



Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

اللغة العربية



المدرسة الابتدائية



BAHASA ARAB MI KELAS I

Penulis : Makhi Ulil Kirom

Editor : Danial Hilmi

Cetakan ke-1, Tahun 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama Republik Indonesia

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:** Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi KMA Nomor 183 tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

ISBN 978-623-6687-17-8 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-6687-16-1 (jilid 1)

Diterbitkan oleh:

Direktorat KSKK Madrasah

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat No. 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110

مركز البحوث
والتواصل المعرفي
Center for Research &
Intercommunication Knowledge



قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالمملكة العربية السعودية
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan dan penyelarasan bahasa terhadap isi buku ini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. *Amin.*

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, SKI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadit, Ushul Fiqih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Eka. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan KePeserta didikan Madrasah (KSKK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Jakarta, Agustus 2020

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
BUKU BAHASA ARAB KELAS 1 MADRASAH IBTIDAIYAH**

SEMESTER 1

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.2 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	2.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.2 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar	4.2 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi salam menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar
1.3 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	2.2 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.3 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف	4.3 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah
1.4 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam	2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah	3.4 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أُسْرَتِي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dengan kata tanya من هذا؟ من هذه؟	4.4 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dalam bentuk sangat sederhana.
1.5 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.4 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.5 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أُسْرَتِي	4.5 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أُسْرَتِي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.
1.6 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.6 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هُوَآيَتِي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan hobiku.	4.6 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan hobiku.
1.7 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.7 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هُوَآيَتِي	4.7 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: هُوَآيَتِي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.

Keterangan : Ungkapan komunikatif seperti :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
[السلام عليكم – وعليكم السلام] [كيف الحال؟ - الحمد لله]
[ما اسمك - اسمي] [من هذا؟ هذا أبي] [من هذه؟ هذه أمي] [ما اسم أمك - فاطمة] [ما اسم أبيك - أحمد]
[ما هوآيتك؟ - هوآيتي]

Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran

العبارات التعليمية : هَيَّا نَقْرًا! - اِرْفَعْ صَوْتَكَ! - وَالآن دَوْرُكَ - تَفَضَّلْ - جَمِيعًا - مَرَّةً أُخْرَى! - حُدِّ! - اَعْطِنِي - هَات - بِسْرَعَة
العبارات الخبرية : جَاءَ وَقْتُ الاِسْتِرَاحَةِ - اِنْتَهَى دَرْسُنَا

SEMESTER 2

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.8 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	2.7 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.	3.8 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor. rumah.	8.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah.
1.9 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	2.8 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.9 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.	8.2. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.
1.10 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan bahasa ajaran Islam.	2.9 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam rumah dan sekolah.	3.10 Unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه 3.11 dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang nama-nama buah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه)	8.3. Mendemonstrasikan tindak tutur meminta informasi tentang nama-nama buah.
1.11 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.10 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه	8.4. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana tema: أسماء الفواكه dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.
1.12 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.11 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.13 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi, kata dan makna) dari ungkapan sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.	8.5. Mendemonstrasikan tindak tutur meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.
1.13 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.12 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.14 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان	8.6. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.
Keterangan : Ungkapan komunikatif seperti :			
<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عبارات التحيات اليومية : [السَّلَامُ عَلَيْكُمْ - وَعَلَيْكُمْ السَّلَام] - [أَهْلًا وَسَهْلًا - أَهْلًا بِكَ - مَرْحَبًا] [ما رقم بيتك؟ سبعة] [الأرقام ١ - ١٠ عدد عادي] [ما هذا؟ برتقال] [ما هذه؟ تفاحة]</p>			

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
BAB I الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	1
BAB II الدَّرْسُ الثَّانِي	19
BAB III الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	39
PENILAIAN AKHIR SEMESTER تَدْرِيبَاتُ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ	59
BAB IV الدَّرْسُ الرَّابِعُ	67
BAB V الدَّرْسُ الْخَامِسُ	89
BAB VI الدَّرْسُ السَّادِسُ	109
PENILAIAN AKHIR TAHUN تَدْرِيبَاتُ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي	129
INDEKS	137
GLOSARIUM	138





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

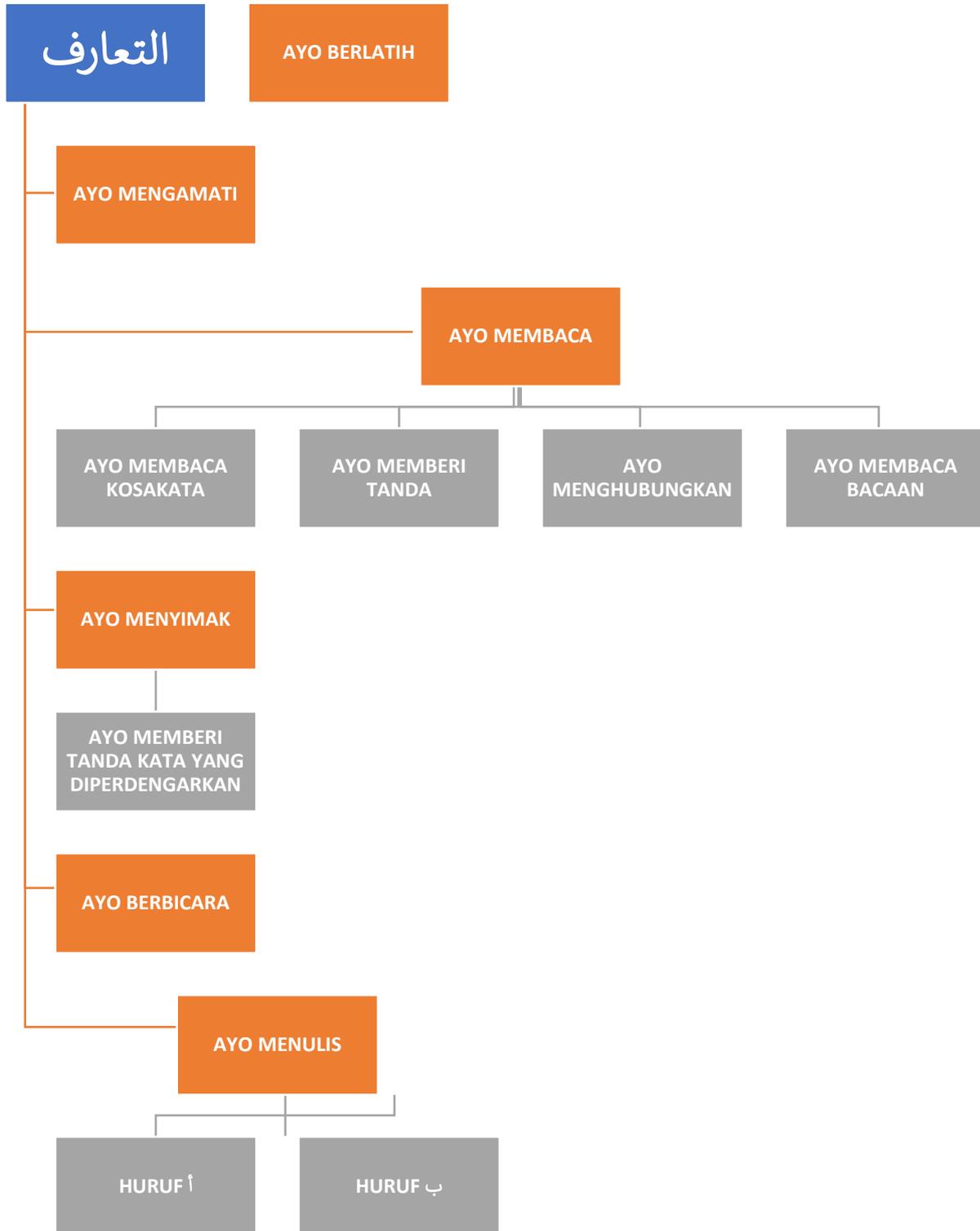
1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	2.1. Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar	12.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi salam menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar
1.14 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	2.2. Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.15 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف	4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan rasa kepedulian antar sesama dengan memberi salam, menjawab salam dan menanyakan kabar antar sesama.

Selain itu peserta didik juga dibekali dengan sikap-sikap terpuji dalam berkomunikasi seperti sikap jujur kepada orang yang berada di sekelilingnya. Kemudian peserta didik dilatih untuk menganalisis bunyi, kata dan makna yang diajarkan terkait التعرف serta mampu menuliskannya dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

PETA KONSEP



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

التَّعَارُفُ

Ayo mengamati هَيَّا نُلَاحِظْ



Petunjuk:

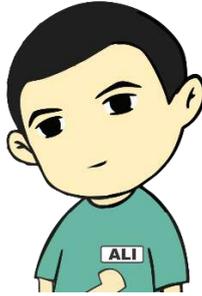
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan bahwa kemampuan berbahasa adalah anugerah Allah SWT. dan manusia harus bersyukur.❖ Memberikan prawacana dan informasi awal tentang <i>Ta'aruf</i> (perkenalan).❖ Menanyai Peserta didik tentang apa yang diucapkan saat perkenalan.❖ Menanyai Peserta didik tentang apa saja yang dilakukan saat perkenalan.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan arahan guru dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru tentang perkenalan.

Ayo membaca هَيَّا نَقْرَأْ

Ayo membaca kosakata berikut berulang-ulang



تَلْمِيذٌ



إِسْمِي



أَنَا



مُتَرَسِّسٌ

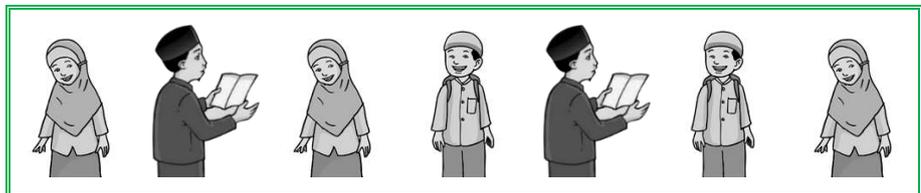
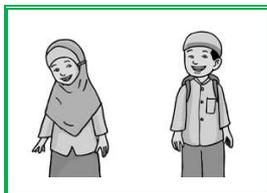
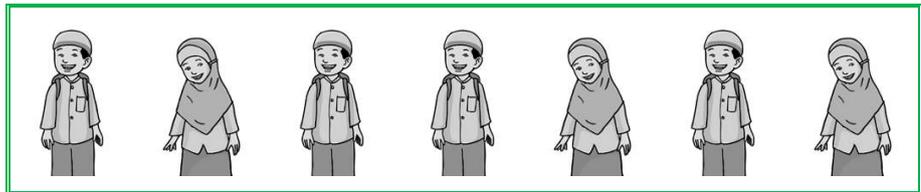
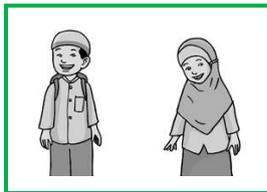
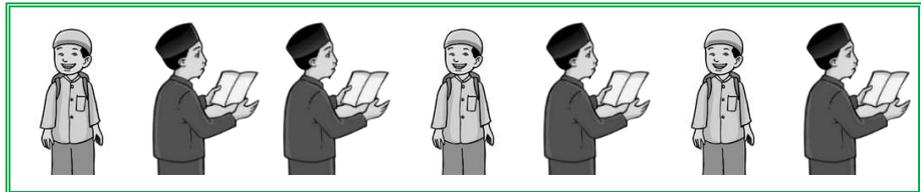


تَلْمِيذَةٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membacakan seluruh kosa kata dengan jelas, kemudian mengulanginya perkata dan diikuti oleh Peserta didik.❖ Guru menyebutkan kosa kata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosa kata tersebut.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring sesuai arahan guru.

Ayo memberi lingkaran pada gambar yang disebutkan oleh guru



Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan memberi lingkaran pada gambar yang dimaksud oleh guru. Misal gambar pertama مدرس kemudian تلميذ dan تلميذة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.

Ayo menghubungkan kata yang sama

مُلَرِّسٌ تَلْمِيذٌ بِخَيْرٍ
 تَلْمِيذَةٌ بِخَيْرٍ اِسْمِي
 اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ اِسْمِي تَلْمِيذَةٌ
 تَلْمِيذٌ مُلَرِّسٌ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis sesuai arahan guru.



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
إِسْمِي أَحْمَدُ
كَيْفَ الْحَالُ؟

بِخَيْرٍ،
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

بِخَيْرٍ،
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
إِسْمِي نَادِيَّةُ
كَيْفَ الْحَالُ؟

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh Peserta didik dan siswi. ❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan Peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik. ❖ Dimulai dari seluruh kelas, berkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan bacaan guru dengan seksama. ❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring dialog percakapan sesuai petunjuk guru.

Ayo menyimak هَيَّا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda kata yang diucapkan!

مَا اسْمُكَ؟

أَنَا تَلْمِيذٌ

مُدْرَسٌ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

بِخَيْرٍ

إِسْمِي نَادِيَةٌ

كَيْفَ الْحَالُ؟

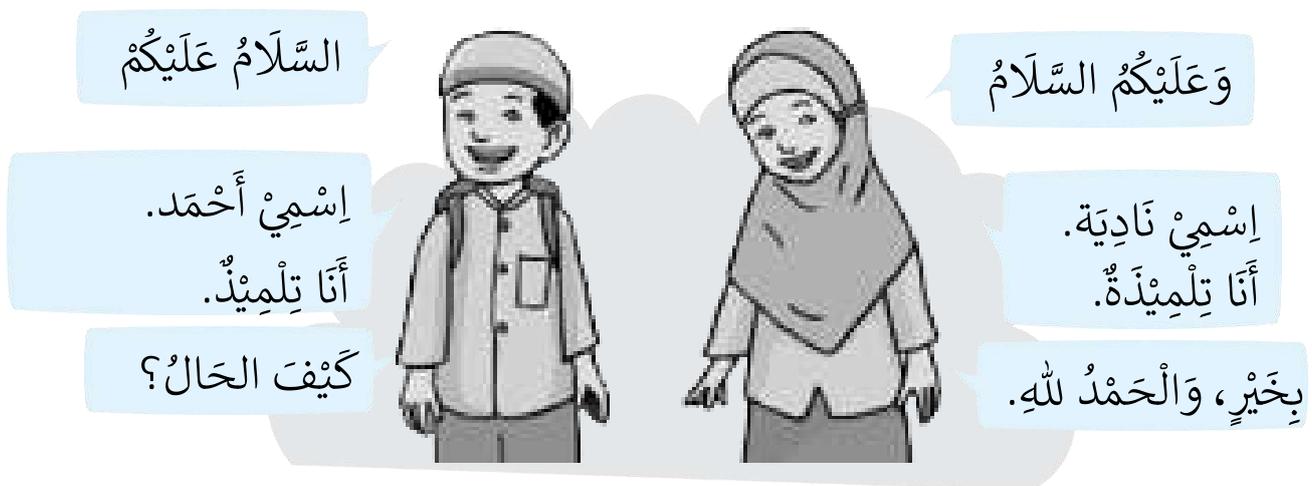
أَنَا تَلْمِيذَةٌ

إِسْمِي أَحْمَدٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan nomor pada kata yang diucapkan oleh guru.❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai.

Ayo berbicara هَيَّا نَتَكَلَّمْ



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap. ❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan. ❖ Mengajak Peserta didik untuk saling berkenalan sesuai dengan contoh percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan percakapan tentang perkenalan sesuai petunjuk guru.

Ayo menulis هَيَّا نَكْتُبْ

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



كَاسٌ



أَسَدٌ

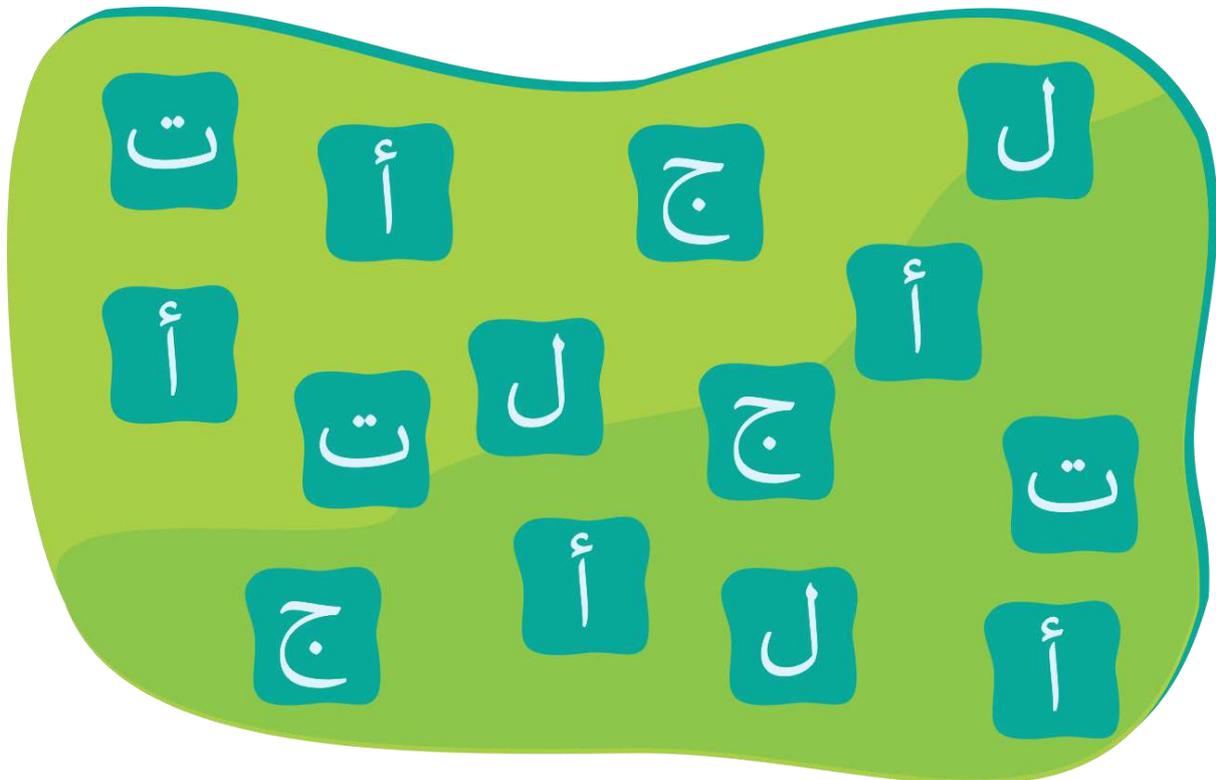


أَنَا

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Membunyikan suara huruf hamzah (ا) dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.❖ Membunyikan suara huruf hamzah (ا) dalam kata diikuti Peserta didik.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf hamzah yang dicontohkan oleh guru.

Ayo memberi lingkaran pada huruf (ا)



Ayo menulis huruf (أ)



Handwriting practice lines for the letter 'Alif' (أ). Each row consists of a horizontal line, a vertical line, and a dashed blue box containing the letter 'Alif' (أ) for tracing. The vertical lines are labeled with 'أ' at the top and 'ا' at the bottom.

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

أَب = ____ + ____

_____ = أ + ب

أُم = ____ + ____

_____ = أ + م

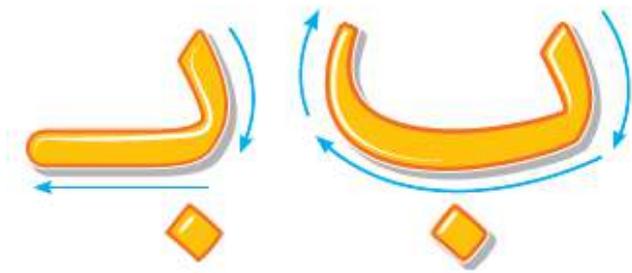
أَنَا = ____ + ____ + ____

_____ = أ + ن + ا

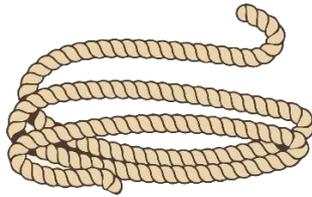
أَسَدٌ = ____ + ____ + ____

_____ = أ + س + د

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



بَابُ



حَبْلٌ



بَيْتٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membunyikan suara huruf ba' (ب) dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik. ❖ Membunyikan suara huruf ba' (ب) dalam kata diikuti Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menirukan suara huruf ba' seperti yang dicontohkan oleh guru.

Ayo memberi lingkaran pada huruf (ب)



Ayo menulis huruf (ب)

_____	بَ	بَ	_____	بِ	بِ
_____	بِ	بِ	_____	بُ	بُ
_____	بُ	بُ	_____	ب	ب
_____	ب	ب	_____	ب	ب

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

باب = ___ + ___ + ___	_____ = ب + ا + ب
حَبْل = ___ + ___ + ___	_____ = ح + ب + ل
بَيْت = ___ + ___ + ___	_____ = ب + ي + ت
أَدَب = ___ + ___ + ___	_____ = أ + د + ب

Ayo berlatih هَيَّا نَتَدَرَّبُ

Ayo menghubungkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat!

بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

مَا اسْمُكَ؟

إِسْمِي أَحْمَدُ.

كَيْفَ الْحَالُ؟

Ayo menjawab pertanyaan guru!



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

.....

مَا اسْمُكَ؟

.....

كَيْفَ الْحَالُ؟

.....



Ayo bernyanyi هَيَّا نُغَنِّي

كَيْفَ الْحَالِ؟

(Lagu ini menggunakan nada lagu Cicak-cicak di Dinding)

Lagu ditulis oleh: Makhi Ulil Kirom



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
إِسْمِي أَحْمَدُ، مَا اسْمُكَ؟
إِسْمِي عَلِيٌّ، كَيْفَ الْحَالِ؟

Semua menjawab:

بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ







الدَّرْسُ الثَّانِي



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam	2.3. Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah	3.3. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <div style="text-align: right;">أَسْرَتِي</div> yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dengan kata tanya <div style="text-align: right;">من هذا؟ من هذه؟</div>	4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dalam bentuk sangat sederhana.
1.4. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.4. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.4. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <div style="text-align: right;">أَسْرَتِي</div>	4.4. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: <div style="text-align: right;">أَسْرَتِي</div> dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta senantiasa menjalankan sikap sopan santun dalam berkomunikasi di lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah. Melalui materi yang disajikan, peserta didik mampu memahami serta menggunakan kosakata serta ungkapan terkait keluarga melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.

Di sisi lain peserta didik dilatih untuk dapat menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

PETA KONSEP



الدَّرسُ الثَّانِي: أُسْرَتِي

Ayo mengamati هَيَّا نُلَاحِظْ



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan bahwa berbahasa merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam, dan Bahasa Arab adalah Bahasa yang digunakan oleh pada ulama terdahulu.❖ Memberikan prawacana dan informasi tentang pentingnya Bahasa Arab.❖ Menanyai Peserta didik tentang anggota keluarga mereka.❖ Menanyai Peserta didik tentang bagaimana sikap terhadap sesama anggota keluarga.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.❖ Peserta didik bersikap santun kepada sesama anggota keluarga dan terhadap teman.

Ayo membaca هَيَّا نَقْرًا

Ayo membaca kosakata berikut berulang-ulang



أَم



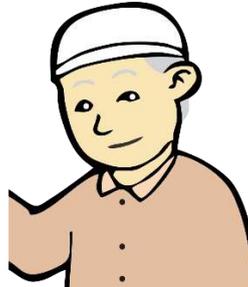
أُم



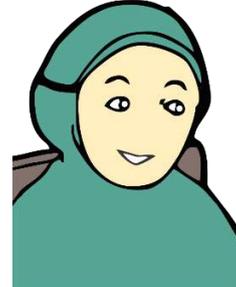
أَب



جَدَّة



جَدُّ



أُخْتٌ

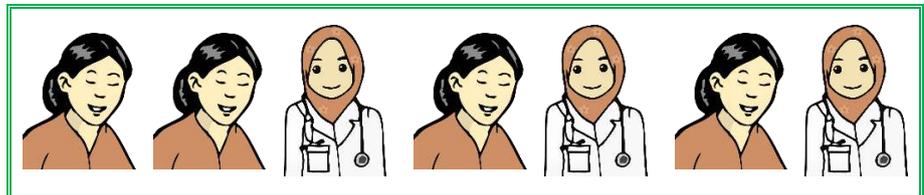
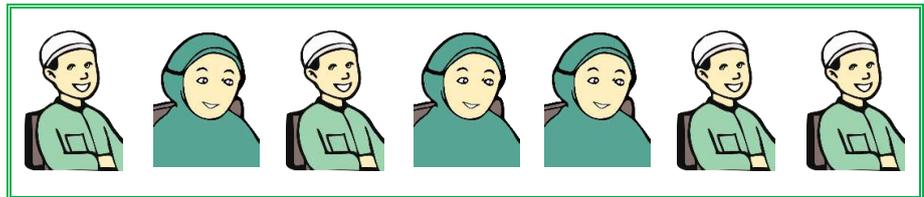
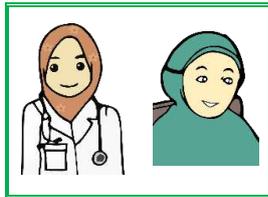
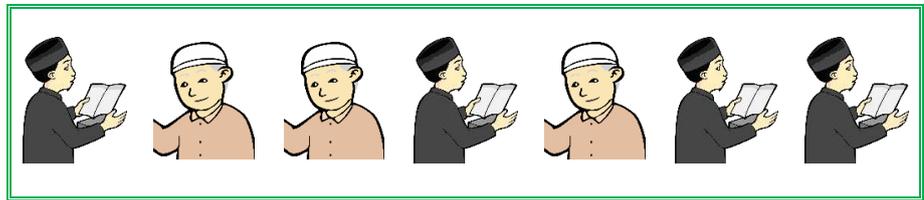
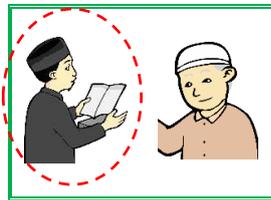
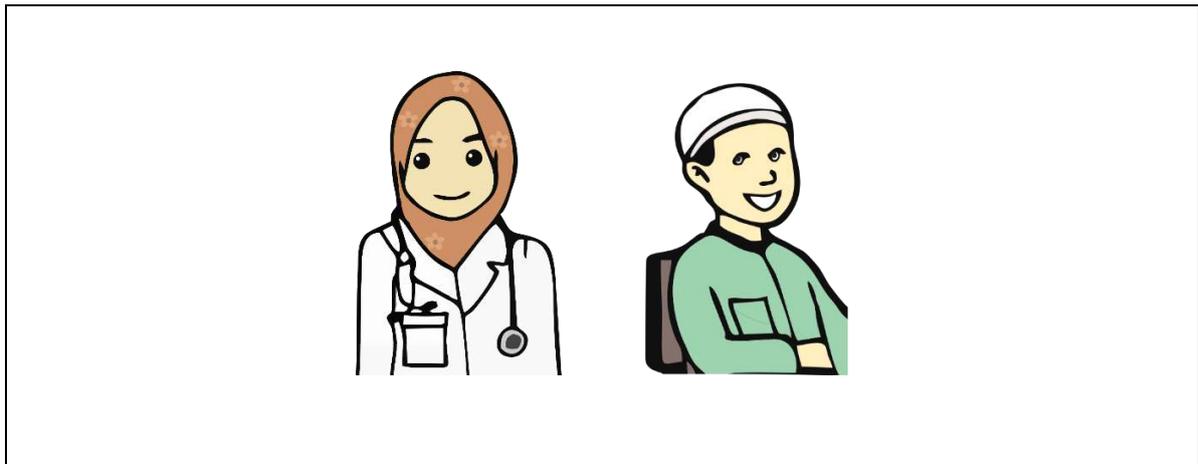


أُسْرَةٌ

Petunjuk:

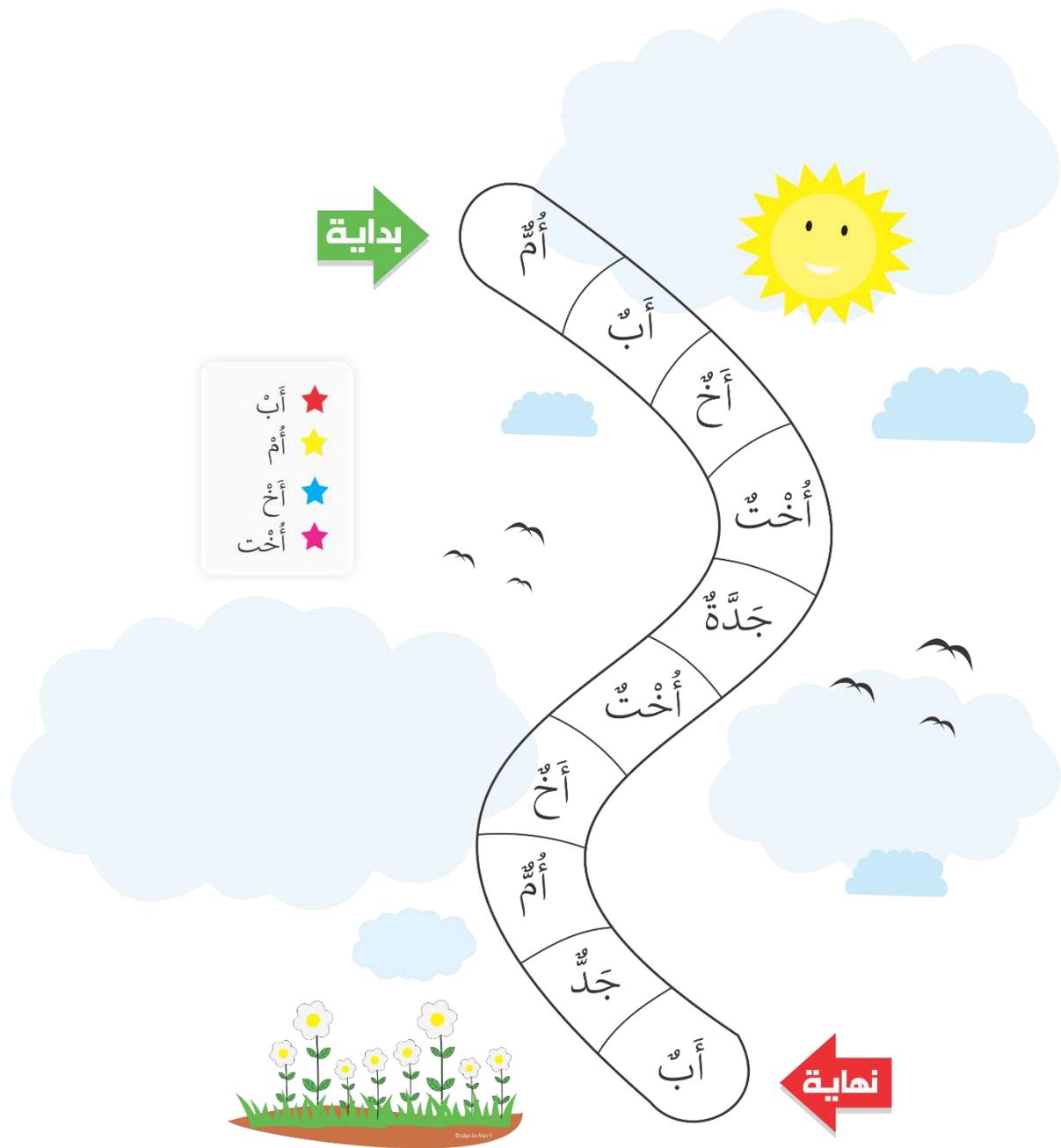
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulanginya perkata dan diikuti oleh peserta didik.❖ Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring bacaan yang tersedia sesuai petunjuk guru.

Ayo memberi lingkaran pada gambar yang disebutkan oleh guru



Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan memberi lingkaran pada gambar yang dimaksud oleh guru. Misal gambar pertama أم ثم أم ثم أم ثم أم ثم أم ثم أم ثم أم 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memberi lingkaran pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.

هَيَّا نُعْطِي اللَّوْنَ



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan mewarnai kosakata sesuai warna yang ditentukan.	❖ Peserta didik memberi warna pada kosakata yang sesuai.

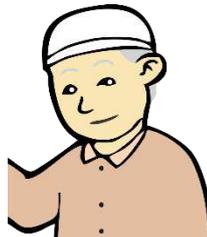
Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



إِسْمِي لُقْمَانُ
أَبِي مُدَرِّسٌ
وَهَذِهِ أُمِّي



أَخِي تَلْمِيذٌ
أُخْتِي تَلْمِيذَةٌ



هَذَا جَدِّي
وَهَذِهِ جَدَّتِي
أُسْرَتِي سَعِيدَةٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh peserta didik dan siswi. ❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik. ❖ Dimulai dari seluruh kelas, berkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan bacaan guru dengan seksama. ❖ Peserta didik membaca dengan nyaring bacaan di atas sesuai petunjuk guru.

Ayo menyimak هَيَّا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda kata yang diucapkan!

<input type="checkbox"/>	هَذِهِ أُمِّي	<input type="checkbox"/>	هَذَا أَبِي
<input type="checkbox"/>	هَذِهِ أُخْتِي	<input type="checkbox"/>	هَذَا جَدِّي
<input type="checkbox"/>	هَذِهِ جَدَّتِي	<input type="checkbox"/>	هَذَا أَخِي
<input type="checkbox"/>	إِسْمِي لُقْمَان	<input type="checkbox"/>	هَذَا أَبِي
<input type="checkbox"/>	أَخِي جَمَال	<input type="checkbox"/>	أُمِّي زَيْنَب

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan nomor pada kata yang diucapkan oleh guru.❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai.

Ayo berbicara هَيَّا نَتَكَلَّمْ

مَنْ هَذَا؟



هَذَا أَبِي هُوَ
مُتَرَسِّسٌ

مَنْ هَذِهِ؟



هَذِهِ أُمِّي

مَنْ هَذَا؟



هَذَا أَخِي، هُوَ
تَلْمِيذٌ

مَنْ هَذِهِ؟



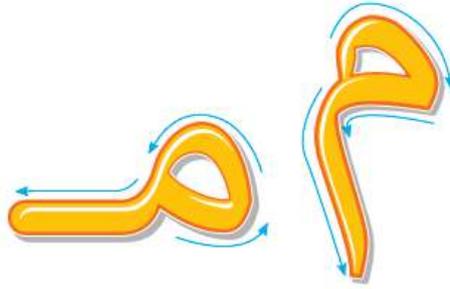
هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ
تَلْمِيذَةٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap. ❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan. ❖ Mengajak Peserta didik untuk mengenalkan anggota keluarganya sesuai dengan contoh percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana tentang keluarga sesuai petunjuk guru.

Ayo menulis هَيَّا نَكْتُبْ

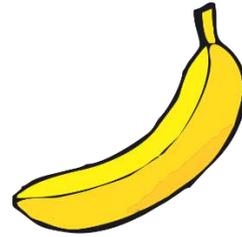
Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



فَمِّ



تَمْرٌ

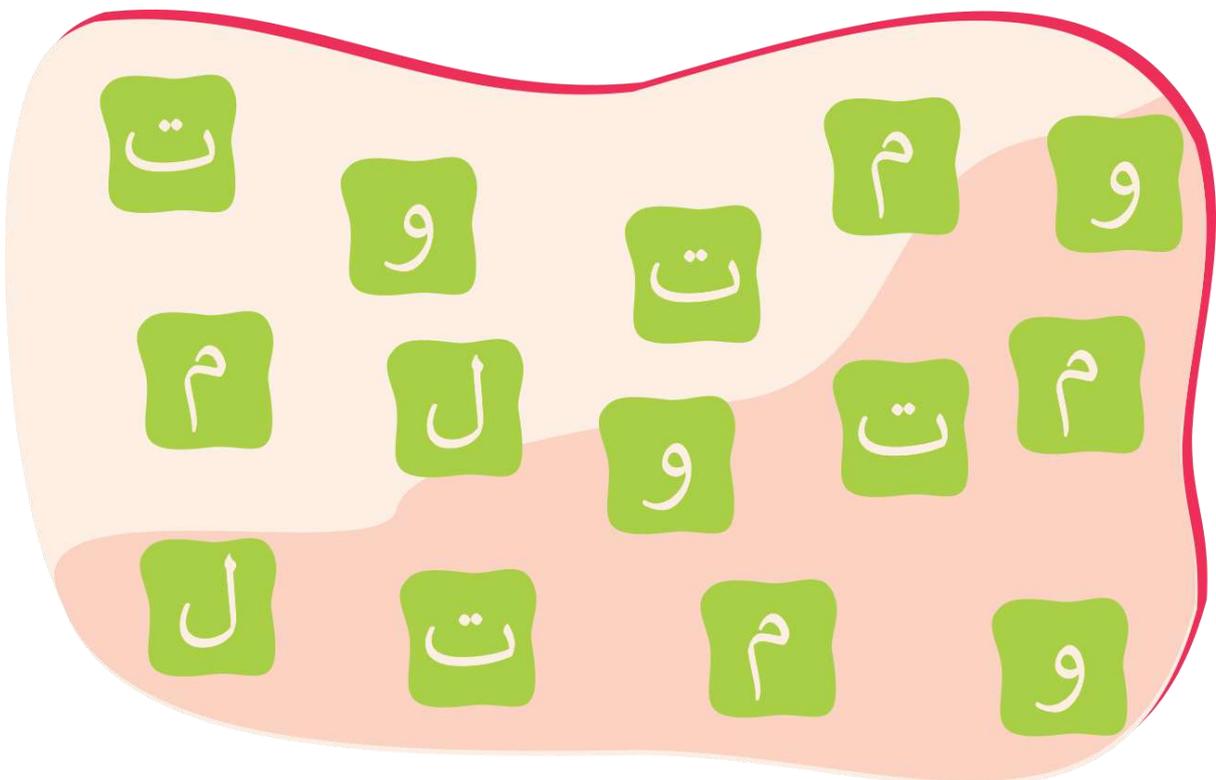


مَوْزٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Membunyikan suara huruf mim (م) dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.❖ Membunyikan suara huruf mim (م) dalam kata diikuti Peserta didik.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf mim yang dicontohkan oleh guru.

Perhatikan huruf-huruf berikut dan beri lingkaran pada huruf (م)



Ayo menulis huruf (م)

_____ مَ	م	_____ مَ	م
_____ مَ	م	_____ مَ	م
_____ مَ	م	_____ مَ	م
_____ مَ	م	_____ مَ	م

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

أَمُّ = ___ + ___	_____ = مَ + أَمُّ
فَمٌّ = ___ + ___	_____ = مَ + فَ
تَمْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = مَ + رَ + تَ
مَوْزٌ = ___ + ___ + ___	_____ = مَ + وُ + زَ

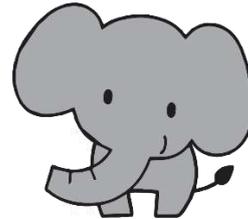
Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



أَنْفٌ



صِفْرٌ

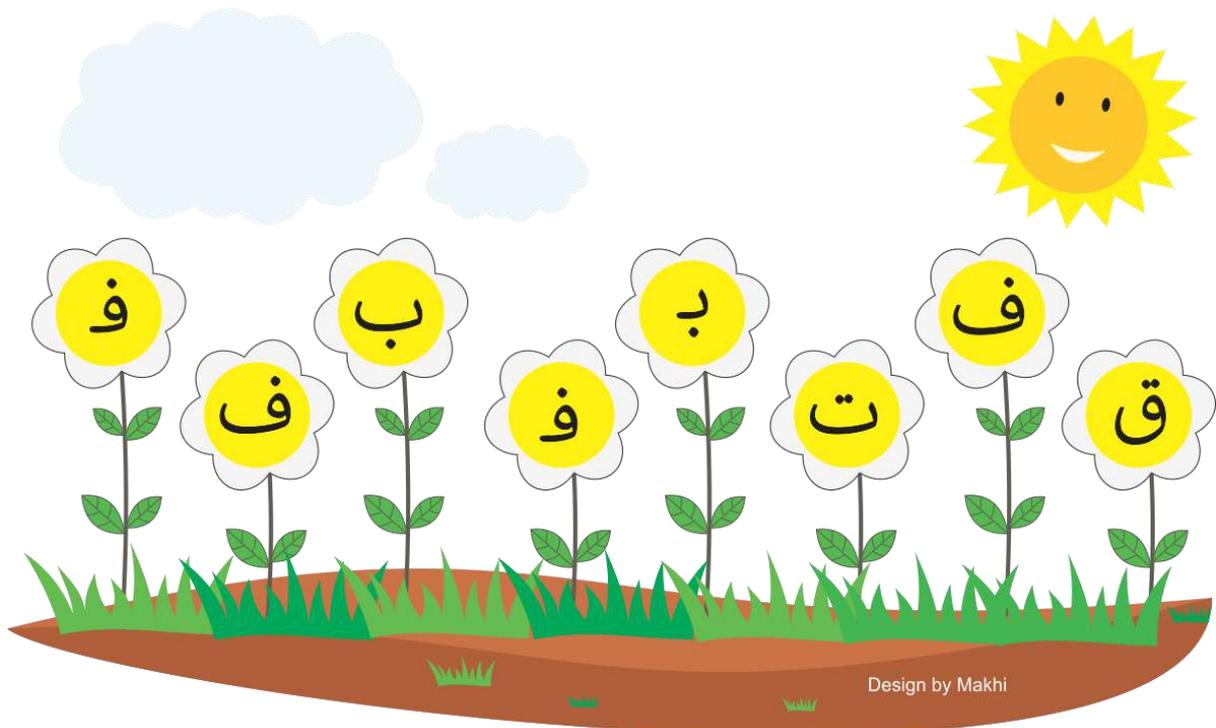


فَيْلٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membunyikan suara huruf fa' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik. ❖ Membunyikan suara huruf fa' dalam kata diikuti Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf fa' yang dicontohkan oleh guru.

Ayo memberi lingkaran pada huruf (ف)



Design by Makhi

Ayo menulis huruf (ف)

_____ فَا	فَا	_____ فَ	فَا
_____ فَا	فَا	_____ فَا	فَا
_____ فَا	فَا	_____ فَا	فَا
_____ فَا	فَا	_____ فَا	فَا

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

أَنْفٌ = ___ + ___ + ___	_____ = أ + ن + ف
فَيْلٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ف + ي + ل
نَفْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ن + ف + ر
فَمٌّ = ___ + ___	_____ = ف + م

Ayo berlatih هَيَّا نَتَدَرَّبْ

Ayo menghubungkan هَيَّا نَرْبُطْ

هَذَا جَدِّي هَذِهِ أُمِّي أَبِي مُدْرَسٌ

هَذِهِ جَدَّتِي أَخِي تَلْمِيذٌ أُخْتِي تَلْمِيذَةٌ

هَذَا أَبِي إِسْمِي لُقْمَانَ هَذِهِ جَدَّتِي

أَبِي مُدْرَسٌ أُمِّي هَذَا جَدِّي

هَذَا أَبِي هَذِهِ أُمِّي أُخْتِي تَلْمِيذَةٌ

أَخِي تَلْمِيذٌ أُمِّي إِسْمِي لُقْمَانَ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis.

Ayo menulis nama anggota keluarga!

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan nama keluarga, ayah, ibu dan saudara. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengisi tempat yang disediakan dengan nama keluarga.

Ayo menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai!



أَبِي مُدْرَسٍ



هَذِهِ أُمِّي



هَذَا جَدِّي



أَخْتِي تَلْمِيذَةٌ



أَخِي تَلْمِيذٌ

Ayo menjawab pertanyaan guru!



مَا اسْمُ أَبِيكَ؟

.....

مَا اسْمُ أُمَّكَ؟

.....



Ayo bernyanyi هَيَّا نُغَيِّي

أُسْرَتِي سَعِيدَةٌ

(Lagu ini menggunakan nada lagu Menanam Jagung)

Lagu ditulis oleh: Makhi Ulil Kirom



هَذَا أَبِي هُوَ مُدَرِّسٌ
هَذِهِ أُمِّي هِيَ طَيِّبَةٌ
وَهَذَا أَخِي هُوَ تَلْمِيزٌ
هَذِهِ أُخْتِي هِيَ تَلْمِيزَةٌ

هَذَا جَدِّي هَذِهِ جَدَّتِي
هَذِهِ أُسْرَتِي هِيَ سَعِيدَةٌ
هَذَا جَدِّي هَذِهِ جَدَّتِي
هَذِهِ أُسْرَتِي هِيَ سَعِيدَةٌ







الدَّرْسُ الثَّالِثُ



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5. Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.5. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هَوَاتِي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan hobiku.	4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan hobiku.
1.6. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.6. Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.6. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هَوَاتِي	4.6. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: هَوَاتِي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui aktivitas pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu menyadari bahwa Bahasa Arab merupakan anugerah Allah dan menggunakannya untuk mengkaji khazanah keislaman. Di saat yang sama Peserta didik memiliki kepercayaan diri untuk berkomunikasi dengan orang yang ada di sekitarnya, serta mampu bertanggung jawab dalam komunikasi yang mereka lakukan.

Dalam kegiatan komunikasi yang dilakukan peserta didik mampu memahami unsur kebahasaan berupa bunyi, kata dan makna dari teks yang disajikan dengan tema هوائتي. Serta peserta didik mampu menyajikan hasil analisis bunyi dari teks dalam bentuk tulisan yang sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

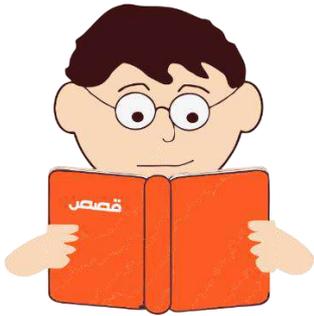
PETA KONSEP



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:

هَوَايَاتِي

Ayo mengamati هَيَّا نُلَاحِظْ



Petunjuk:

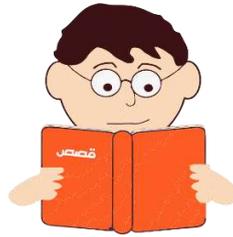
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan bahwa setiap Peserta didik harus memiliki sikap percaya diri dan tanggung jawab yang tercermin dalam hobi yang mereka senangi, dengan senantiasa berlatih dan melakukan hobinya dengan baik. Serta bagaimana menghargai hobi teman-teman yang lain.❖ Menanyai Peserta didik tentang macam-macam hobi mereka.❖ Menanyai Peserta didik tentang kapan melakukan hobi tersebut.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menyebutkan macam-macam hobi yang mereka ketahui serta kapan waktu mereka melakukannya.

Ayo membaca هَيَّا نَقْرَأْ

Ayo membaca kosakata berikut berulang-ulang



غِنَاءٌ



قِرَاءَةٌ



هَوَايَةٌ



رِيَاضَةٌ



رَقْصٌ



رَسْمٌ



جَرْيٌ



سِبَاحَةٌ



كُرَّةٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulainya perkata dan diikuti oleh Peserta didik. ❖ Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring kosakata yang tersedia sesuai petunjuk guru.

Ayo bantu mereka menemukan alat yang diperlukan. Ucapkan dan hubungkan.



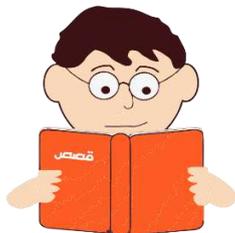
رِيَاضَةٌ



رَسْمٌ



غِنَاءٌ



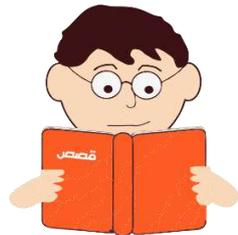
قِرَاءَةٌ



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



هَوَايَتِي الرِّيَاضَةُ



هَوَايَتِي الْقِرَاءَةُ



هَوَايَتِي الرَّقْصُ



هَوَايَتِي الْغِنَاءُ



هَوَايَتِي الرَّسْمُ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh Peserta didik dan siswi. ❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan Peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik. ❖ Dimulai dari seluruh kelas, berkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan guru dengan seksama kemudian membaca kembali bacaan di atas dengan suara nyaring sesuai petunjuk guru.

Ayo menyimak هَيَّا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda (nomor) kata yang diucapkan!

<input type="checkbox"/>	سَبَاحَةٌ	<input type="checkbox"/>	كُرَّةٌ
<input type="checkbox"/>	يُحِبُّ	<input type="checkbox"/>	رِيَاضَةٌ
<input type="checkbox"/>	يَقْرَأُ	<input type="checkbox"/>	رَسْمٌ
<input type="checkbox"/>	جَرِيٌّ	<input type="checkbox"/>	هَوَايَةٌ
<input type="checkbox"/>	مَنَاطِرٌ	<input type="checkbox"/>	غِنَاءٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan nomor pada kata yang diucapkan oleh guru.❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai.

Ayo memberi lingkaran pada gambar sesuai dengan yang diucapkan guru!



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai dengan kata yang diucapkan oleh guru, kemudian memeriksanya Bersama-sama secara langsung. ❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai.



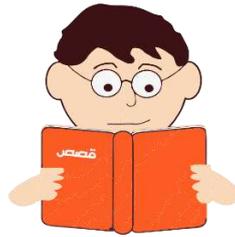
هَيَّا نَتَكَلَّمُ **Ayo berbicara**

هَوَايَتِي الرِّيَاضَةُ



مَا هَوَايَتُكَ
يَا عَارِفُ؟

هَوَايَتِي الْقِرَاءَةُ



مَا هَوَايَتُكَ يَا
حَارِسُ؟

هَوَايَتِي الرَّقْصُ



مَا هَوَايَتُكَ يَا
لَيْلَةَ؟

هَوَايَتِي الْغِنَاءُ



مَا هَوَايَتُكَ يَا
نَدَى؟

هَوَايَتِي الرَّسْمُ



مَا هَوَايَتُكَ يَا
أَحْمَدُ؟

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap. ❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan. ❖ Mengajak Peserta didik untuk mengenalkan anggota keluarganya sesuai dengan contoh percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan dialog sesuai bacaan di atas sesuai dengan petunjuk guru.

Ayo bertanya pada temanmu.

Bertanya kepada teman laki-laki

Bertanya kepada teman perempuan

مَا هَوَايَتُكَ؟

مَا هَوَايَتُكَ؟

Tanyai 2 (dua) temanmu dan tulis jawabannya.

Teman 1:



.....
.....



Teman 2:



.....
.....

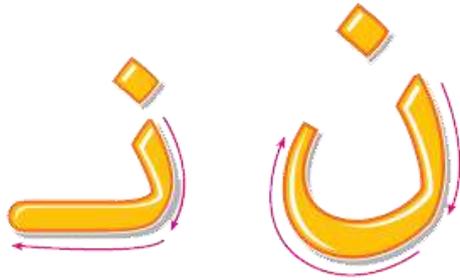


Petunjuk:

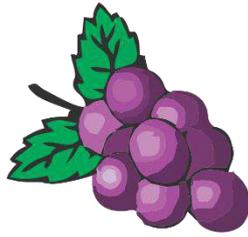
Guru	Peserta didik
❖ Menjelaskan cara mengerjakan aktivitas dengan menanyai dua orang teman tentang hobi mereka, kemudian menulis jawabannya di tempat yang telah di sediakan.	❖ Peserta didik menjawab pertanyaan dengan menuliskan jawaban di tempat yang disediakan.

Ayo menulis هَيَّا نَكْتُبْ

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



بُنُّ



عَنْبٌ



Designed by pagfree

نَمْرٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Membunyikan suara huruf nun dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.❖ Membunyikan suara huruf nun dalam kata diikuti Peserta didik.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf nun yang dicontohkan oleh guru.

Ayo memberi lingkaran pada huruf (ن)



Ayo menulis huruf (ن)

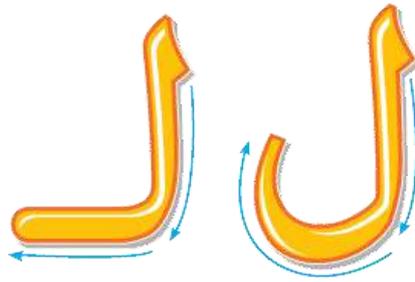
_____ نَ	نا	_____ نِ	نِ
_____ نِ	نا	_____ نِ	نِ
_____ نُ	نا	_____ نُ	نُ
_____ نُ	نا	_____ نُ	نُ

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

نَمْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ن + م + ر
عِنَبٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ع + ن + ب
لَبَنٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ل + ب + ن
إِبْنٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ا + ب + ن



Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



نَمْلٌ



قَلَمٌ



لَحْمٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membunyikan suara huruf lam dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik. ❖ Membunyikan suara huruf lam dalam kata diikuti Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf lam yang dicontohkan oleh guru.

Perhatikan huruf-huruf berikut dan beri lingkaran pada huruf (ل)

Design by Makhi

Ayo menulis huruf (ل)

_____ ل	ل	_____ ل	ل
_____ ل	لِ	_____ لِ	لِ
_____ ل	لُ	_____ لُ	لُ
_____ ل	لٌ	_____ لٌ	لٌ

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

لَحْمٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ل + ح + م
رَمْلٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ل + م + ر
بَلَدٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ل + د + ب
أَمَلٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ل + م + أ



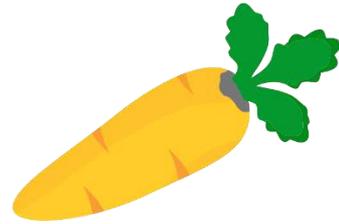
Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



تَلَجُّ



رَجُلٌ



جَزْرٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membunyikan suara huruf jim dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik. ❖ Membunyikan suara huruf jim dalam kata diikuti Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf jim yang dicontohkan oleh guru.

Perhatikan huruf-huruf berikut dan hubungkan (ج)



Design by Makhi

Ayo berlatih هَيَّا نَتَدَرَّبُ

Ayo menghubungkan هَيَّا نَرْبُطُ

الرِّيَاضَةُ سَعِيدَةٌ هَوَايَتِي غِنَاءٌ هَوَايَتِي قِرَاءَةٌ

هَوَايَةُ أَحِبُّ الرَّقْصَ هَوَايَتِي رَسْمٌ

هَوَايَتِي مُفِيدَةٌ هَوَايَتِي رِيَاضَةٌ هَوَايَةُ

رَسْمٌ الرِّيَاضَةُ هَوَايَتِي غِنَاءٌ

هَوَايَتِي رَقْصٌ هَوَايَتِي قِرَاءَةٌ هَوَايَتِي رِيَاضَةٌ

هَوَايَتِي مُفِيدَةٌ رَسْمٌ هَوَايَتِي رَسْمٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis.

Ayo menulis nama-nama hobi berikut!



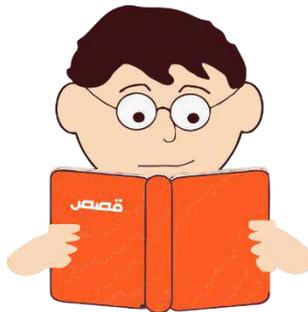
.....

.....



.....

.....



.....

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan nama-nama hobi sesuai dengan gambar.	❖ Peserta didik menuliskan nama-nama hobi sesuai dengan gambar di tempat yang disediakan.

Ayo bernyanyi هَيَّا نُغَيِّي

أَحِبُّ هَوَايَتِي

(Lagu ini menggunakan nada lagu Becak)

Lagu ditulis oleh: Makhi Ulil Kirom



هَوَايَتِي قِرَاءَةٌ، أَقْرَأُ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ
أَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ، فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ
عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ، قِصَّةٌ مُتَنَوِّعَةٌ
أَنَا أَنَا أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

هَوَايَتِي رِيَاضَةٌ، أُمَارِسُ كُلَّ صَبَاحٍ
أَلْعَبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ، فِي مَيْدَانِ الْمَدْرَسَةِ
الرِّيَاضَةُ سَعِيدَةٌ، تُعْطِي بَدَنِي صِحَّةً
أَنَا أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ





تَدْرِيبَاتُ الْفَصْلِ الرَّاسِيِّ الْأَوَّلِ





PENILAIAN AKHIR SEMESTER

تَدْرِيبَاتُ الْقَضْلِ الدَّرَاسِي الْأَوَّل

Ayo menyimak

Ayo memberi tanda (√) pada kata yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.

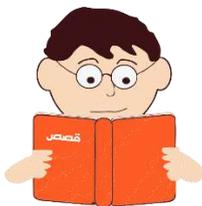
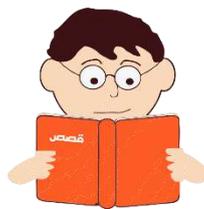
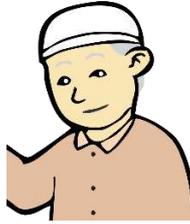
<input type="checkbox"/>	إِسْمُكَ	<input type="checkbox"/>	إِسْمٌ	<input type="checkbox"/>	إِسْمِي
<input type="checkbox"/>	مَا اسْمُكَ؟	<input type="checkbox"/>	الْحَمْدُ لِلَّهِ	<input type="checkbox"/>	بِخَيْرٍ
<input type="checkbox"/>	هَذَا أَبِي	<input type="checkbox"/>	أَبِي مُدْرَسٌ	<input type="checkbox"/>	أَبِي طَبِيبٌ
<input type="checkbox"/>	أُمِّي مُدْرَسَةٌ	<input type="checkbox"/>	أَخِي تَلْمِيذٌ	<input type="checkbox"/>	أَخْتِي تَلْمِيذَةٌ
<input type="checkbox"/>	هَوَايَتِي غِنَاءٌ	<input type="checkbox"/>	هَوَايَتِي رِيَاضَةٌ	<input type="checkbox"/>	هَوَايَتِي قِرَاءَةٌ
<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ أُمَّي	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ أَبِي	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ هَوَايَتِي

SKOR: ____/6

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan TANDA CENTANG pada kata yang diucapkan oleh guru. ❖ Pilihan kata disesuaikan dengan apa yang ada di buku guru. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan TANDA CENTANG pada kata yang sesuai.

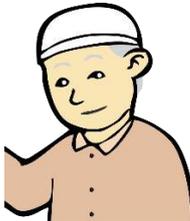
Ayo memberi tanda (√) pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.



SKOR: ____/5

Ayo membaca

Ayo menghubungkan kosakata dengan gambar yang sesuai.



إِسْمٌ

جَدُّ

أَخٌ

جَدَّةٌ

أُمٌّ

أَبٌ

أُخْتٌ

رِيَاضَةٌ

غِنَاءٌ

رَسْمٌ

رَقْصٌ

قِرَاءَةٌ

SKOR: ____/6

Ayo berbicara

Ayo bertanya kepada dua temanmu, kemudian tulis dan sampaikan.

Teman 1:



مَا اسْمُكَ؟
.....
مَا هِوَايَتُّكَ؟
.....

Teman 2:



مَا اسْمُكَ؟
.....
مَا هِوَايَتُّكَ؟
.....

SKOR: ____/10



Ayo menulis kosakata yang sesuai dengan gambar.

The image shows a word puzzle grid on a light blue background. The grid consists of 15 empty blue boxes arranged in a cross shape. The top row has 3 boxes, the middle row has 5 boxes, and the bottom row has 3 boxes. The left column has 5 boxes, and the right column has 3 boxes. Five images are placed around the grid, with red arrows pointing to specific cells: a paint palette with a brush points to the top-right box; a soccer ball points to the top-middle box; a stack of three books points to the middle-left box; a student in a grey uniform and cap points to the middle-middle box; and a yellow house with a chimney points to the middle-right box.

Design by Makhi

SKOR: ____/6





الدَّرْسُ الرَّابِعُ



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.7. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	2.7. Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.	3.7. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah.	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah.
1.8. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	2.8. Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.8. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي	4.8. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. Pada saat yang sama peserta didik memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan terkait teks bertema بيتي dalam bentuk tindak tutur dalam rangka meminta dan memberi informasi tentang nomor rumah. Kemudian peserta didik mampu mendemonstrasikan kemampuan yang dimiliki dalam bentuk lisan dan tulisan melalui cara penulisan sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

PETA KONSEP



الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

بَيْتِي

Ayo mengamati هَيَّا نُلَاحِظُ

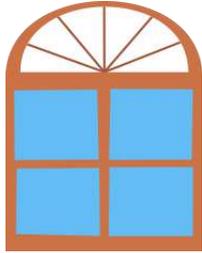


Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan bahwa kemampuan berbahasa adalah anugerah Allah SWT, dan hal itu harus dimanfaatkan sebaik mungkin dengan cara mengamalkannya sebagai bentuk syukur atas anugerah tersebut.❖ Menanyai Peserta didik tentang gambar rumah dan apa saja yang ada di rumah.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk guru tentang rumahku.

Ayo membaca هَيَّا نَقْرَأْ

Ayo membaca kosakata berikut berulang-ulang.



نَافِذَةٌ



بَابٌ



بَيْتٌ



مِصْبَاحٌ



شَارِعٌ



رَقْمٌ



حَمَّامٌ



مَطْبَخٌ



غُرْفَةُ نَوْمٍ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulainya perkata dan diikuti oleh Peserta didik.❖ Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik membaca dengan nyaring kosakata di atas sesuai petunjuk guru.

Kosakata tambahan

٣

ثَلَاثَةٌ

٢

إِثْنَانِ

١

وَاحِدٌ

٦

سِتَّةٌ

٥

خَمْسَةٌ

٤

أَرْبَعَةٌ

٩

تِسْعَةٌ

٨

ثَمَانِيَةٌ

٧

سَبْعَةٌ

١٠

عَشْرَةٌ

Ayo ucapkan dan hubungkan angka-angka berikut.

٦



1

١



2

٤



3

٩



4

٥



5

٧



6

١٠



7

٢



8

٨



9

٢



10



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



بَيْتِي جَمِيلٌ
بَيْتِي رَقْمٌ تِسْعَةٌ



فِي بَيْتِي بَابٌ
وَنَافِذَةٌ وَمِصْبَاحٌ



فِي بَيْتِي غُرْفَةٌ نَوْمٍ
وَمَطْبَخٌ وَحَمَّامٌ



هَذَا بَيْتِي

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh Peserta didik dan siswi. ❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan Peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik. ❖ Dimulai dari seluruh kelas, berkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan bacaan guru dengan ❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring bacaan di atas sesuai dengan petunjuk guru.

Ayo menyimak هَيَّا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda (nomor) kata yang diucapkan!



رَقْمٌ تِسْعَةٌ



مِصْبَاحٌ



أُسْرَةٌ



عَشْرَةٌ



نَافِذَةٌ



مَطْبِخٌ



بَابٌ



بَيْتٌ جَمِيلٌ



حَمَّامٌ



شَارِعٌ



أَسْكُنُ

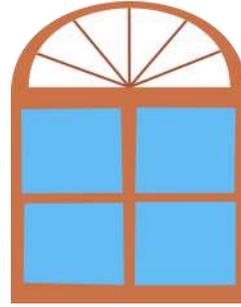


غُرْفَةٌ نَوْمٍ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan nomor pada kata yang diucapkan oleh guru.❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai.

Ayo memberi lingkaran pada gambar sesuai dengan yang diucapkan guru!



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai dengan kata yang diucapkan oleh guru, kemudian memeriksanya bersama-sama secara langsung. ❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai.

Ayo berbicara هَيَّا نَتَكَلَّمْ

Percakapan 1



Percakapan 2



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap.❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan.❖ Mengajak Peserta didik untuk mengenalkan anggota keluarganya sesuai dengan contoh percakapan.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana sesuai dengan contoh di atas sesuai dengan petunjuk guru.

Ayo bertanya pada temanmu.

Bertanya kepada teman laki-laki

Bertanya kepada teman perempuan

مَا رَقْمُ بَيْتِكَ؟

مَا رَقْمُ بَيْتِكَ؟

Tanyai 2 (dua) temanmu dan tulis jawabannya.

Teman 1:



.....
.....

مَا رَقْمُ بَيْتِكَ؟

Teman 2:



.....
.....

مَا رَقْمُ بَيْتِكَ؟

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Menjelaskan cara mengerjakan aktivitas dengan menanyai dua orang teman tentang hobi mereka, kemudian menulis jawabannya di tempat yang telah di sediakan.	❖ Peserta didik menjawab pertanyaan dengan menuliskannya di tempat yang disediakan.

Ayo menulis هَيَّا نَكْتُبْ

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



قَمَرٌ



بُرْجٌ

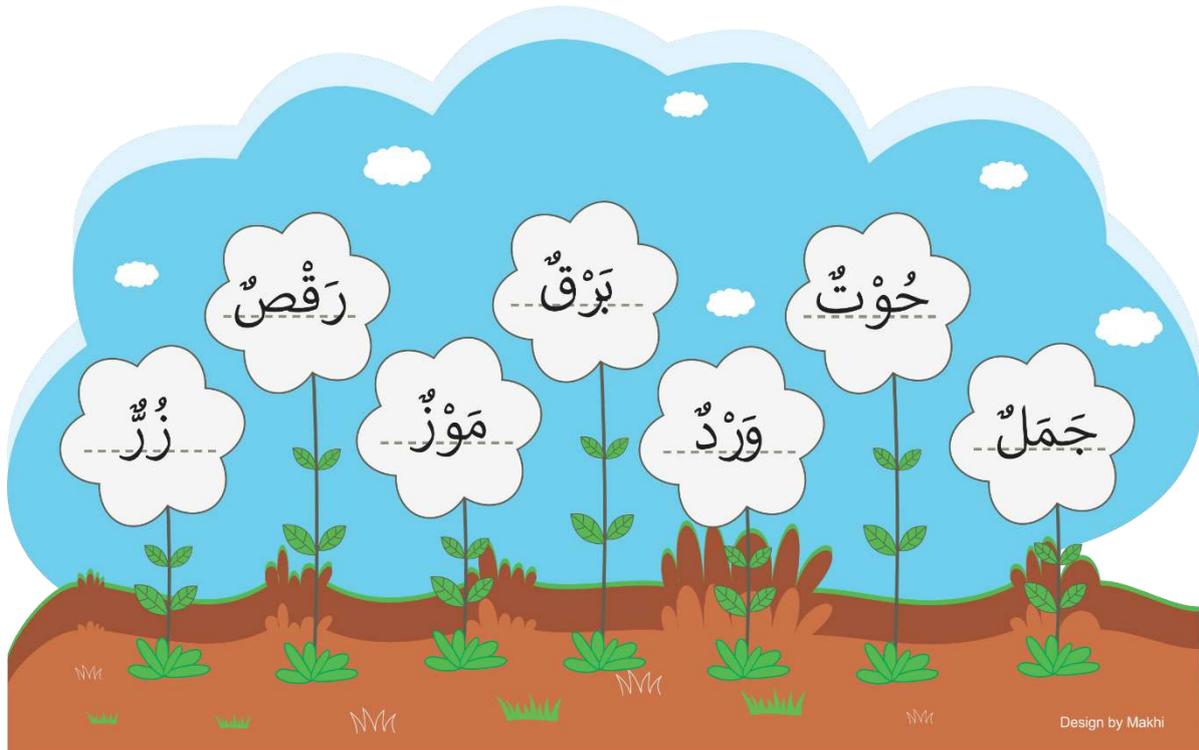


رَأْسٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Membunyikan suara huruf ro' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.❖ Membunyikan suara huruf ro' dalam kata diikuti Peserta didik.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf ro' yang dicontohkan oleh guru.

Ayo memberi lingkaran pada kata yang terdapat huruf (ر)



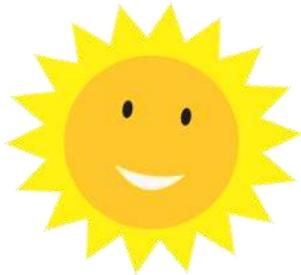
Ayo menulis huruf (ر)

_____ ر	ر	_____ ر	ر
_____ ر	ر	_____ ر	ر
_____ ر	ر	_____ ر	ر
_____ ر	ر	_____ ر	ر

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

رَسْمٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ر + ق + ص
رُجٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ر + ق
نَمْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ر + ح
بَدْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ر + ح + أ

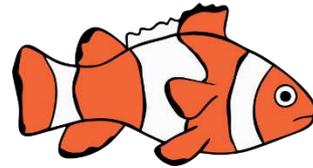
Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



شَمْسٌ



جَسَدٌ



سَمَكٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membunyikan suara huruf sin dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik. ❖ Membunyikan suara huruf sin dalam kata diikuti Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf sin yang dicontohkan oleh guru.

Perhatikan huruf-huruf berikut dan beri lingkaran pada huruf (س)



Ayo menulis huruf (س)

_____ سَ	سَ	_____ سَ	سَ
_____ سِ	سِ	_____ سِ	سِ
_____ سُ	سُ	_____ سُ	سُ
_____ سْ	سْ	_____ سْ	سْ

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

سُوْرُ = ___ + ___ + ___	_____ = سَ + مَ + كَ
مِسْكَ = ___ + ___ + ___	_____ = رَ + أ + سَ
كَاسٌ = ___ + ___ + ___	_____ = جَ + سَ + رَ
جِسْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = يَ + سَ + رَ

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



وَلَدٌ



مُهَنْدِسٌ



دَلْوٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membunyikan suara huruf daal dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik. ❖ Membunyikan suara huruf daal dalam kata diikuti Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf daal yang dicontohkan oleh guru.

Ayo menghubungkan harakat huruf yang sesuai (د)



Ayo menulis huruf (د)

_____ د	د	_____ ت	ت
_____ د	د	_____ ت	ت
_____ د	د	_____ ت	ت
_____ د	د	_____ ت	ت

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

دَهْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = د + ل + و
بَدْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = أ + د + ب
وَلَدٌ = ___ + ___ + ___	_____ = د + و + د
دُرُجٌ = ___ + ___ + ___	_____ = د + ي + ك

Ayo berlatih هَيَّا نَتَدَرَّبْ

Ayo menghubungkan هَيَّا نَرْبُطْ



مِصْبَاحٌ

حَمَّامٌ

نَافِذَةٌ

رَقْمٌ

بَابٌ

بَيْتٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sesuai dengan gambar dengan menarik garis.

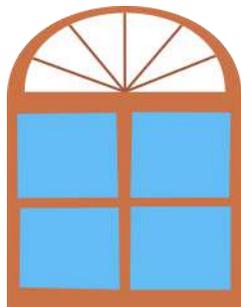
Ayo menulis kosakata gambar berikut berikut!

ح



.....

.....



.....

.....

ص



.....

.....

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan kosakata sesuai dengan gambar.	❖ Peserta didik menuliskan kosakata gambar-gambar di atas di tempat yang disediakan.

Ayo bernyanyi هَيَّا نُغَيِّي

أَرْقَام

Lagu diambil dari serial *iftah ya sim sim*



وَاحِدٌ اِثْنَانِ ثَلَاثَةٌ
أَرْبَعَةٌ خَمْسَةٌ سِتَّةٌ
سَبْعَةٌ ثَمَانِيَةٌ تِسْعَةٌ
عَشْرَةٌ عَشْرَةٌ





الدَّرْسُ الْخَامِسُ



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam.	2.9. Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.9. Unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه	4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur meminta informasi tentang nama-nama buah.
1.10. Menghargai bahwa Bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.10. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.10. dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang nama-nama buah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه)	3.11. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه
			4.10. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana tema: أسماء الفواكه dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalu pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan kebahasaan yang mereka miliki untuk menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sekitar, rumah dan sekolah serta disiplin dalam pergaulan dan keberadaannya. Di sisi lain peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks sederhana serta mengaplikasikan penggunaan هذا-هذه dan mendemonstrasikannya. Kemudian peserta didik mampu menganalisis teks sederhana dan menuliskannya sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar terkait huruf pisah dan sambung.

PETA KONSEP



الدَّرْسُ الْخَامِسُ:
أَسْمَاءُ الْفَوَاكِهِ

Ayo mengamati هَيَّا نُلَاحِظْ

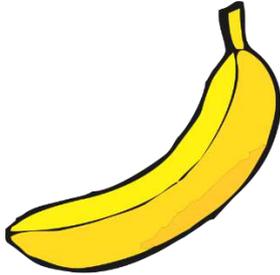


Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan bahwa kemampuan berbahasa adalah sebagai pengantar untuk memahami ajaran islam, dan Bahasa Arab adalah Bahasa yang digunakan para ulama terdahulu.❖ Menanyai Peserta didik nama-nama buah kemudian memberitahu padanan katanya dalam Bahasa Arab.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menyebutkan nama-nama buah yang mereka ketahui kemudian menirukan nama-nama buah yang disebutkan oleh guru dalam Bahasa Arab.

هَيَّا نَقْرَأْ هَيَّا نَقْرَأْ
Ayo membaca

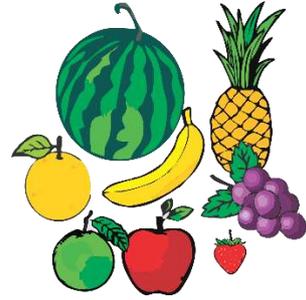
Ayo membaca kosakata berikut berulang-ulang



مَوْزٌ



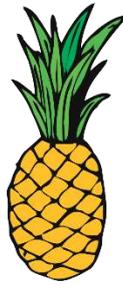
تُفَاحٌ



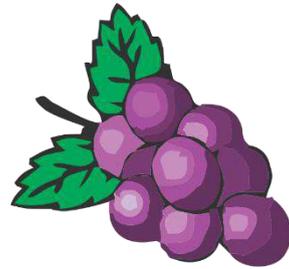
فَوَاكِهُ



بَطِّيْحٌ



أَنَانَسٌ



عَنْبٌ



فَرَاوَلَةٌ



جَوَافَةٌ



بُرْتُقَالٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulainya perkata dan diikuti oleh peserta didik.❖ Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring kosakata di atas sesuai petunjuk guru.

Ayo ucapkan dan hubungkan gambar dengan gambar berikut.

تَفَّاحٌ



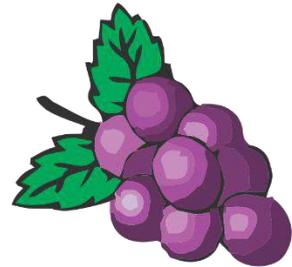
جَوَافَةٌ



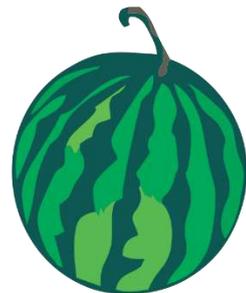
بَطِّيخٌ



فَرَاوَلَةٌ

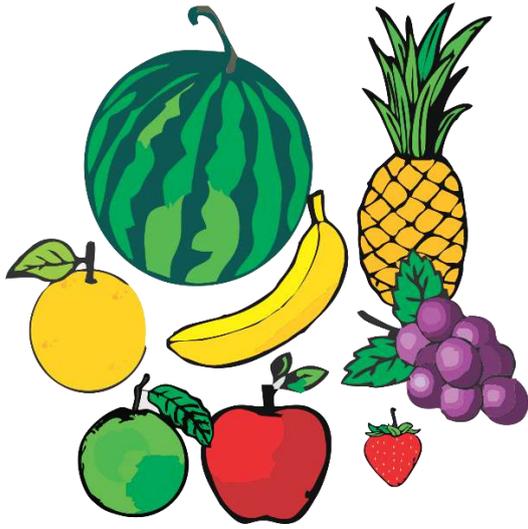


عِنَبٌ



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman

هَذَا بُرْتُقَالٌ
أُحِبُّ الْبُرْتُقَالَ



هَذِهِ فَرَاوَلَةٌ
أُحِبُّ الْفَرَاوَلَةَ

هَذَا تَفَّاحٌ
أُحِبُّ التَّفَّاحَ

هَذِهِ جَوَافَةٌ
وَهَذَا بَطِّيخٌ
أُحِبُّ الْفَوَاكِهَ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh peserta didik dan siswi. ❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik. ❖ Dimulai dari seluruh kelas, berkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan bacaan guru dengan seksama. ❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring bacaan di atas sesuai petunjuk guru.

Ayo menyimak هَيَّا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda (√) pada kata yang diucapkan!



هَذَا مَوْزٌ



هَذَا أَنَانَسٌ



هَذَا تَفَّاحٌ



هَذَا بُرْتُقَالٌ



هَذِهِ جَوَافَةٌ



هَذِهِ فَوَاكِهُ



هَذَا بَطِّيخٌ



هَذَا تَفَّاحٌ



هَذِهِ فَرَاوَلَةٌ



الْفَوَاكِهُ لَذِيذَةٌ



هَذَا عِنَبٌ

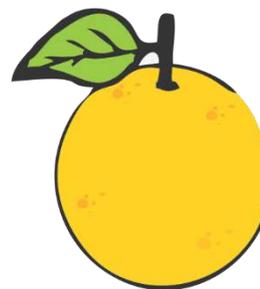
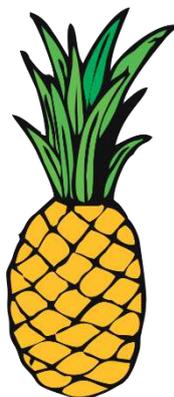
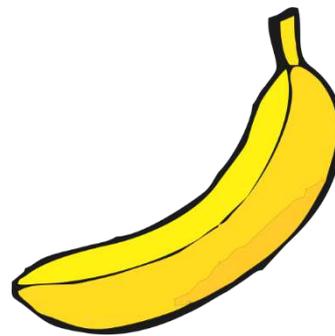


هَذَا بَطِّيخٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan tanda (√) pada kata yang diucapkan oleh guru.❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama dan memberikan tanda (√) pada kata yang sesuai.

Ayo memberi lingkaran pada gambar sesuai dengan yang diucapkan guru!



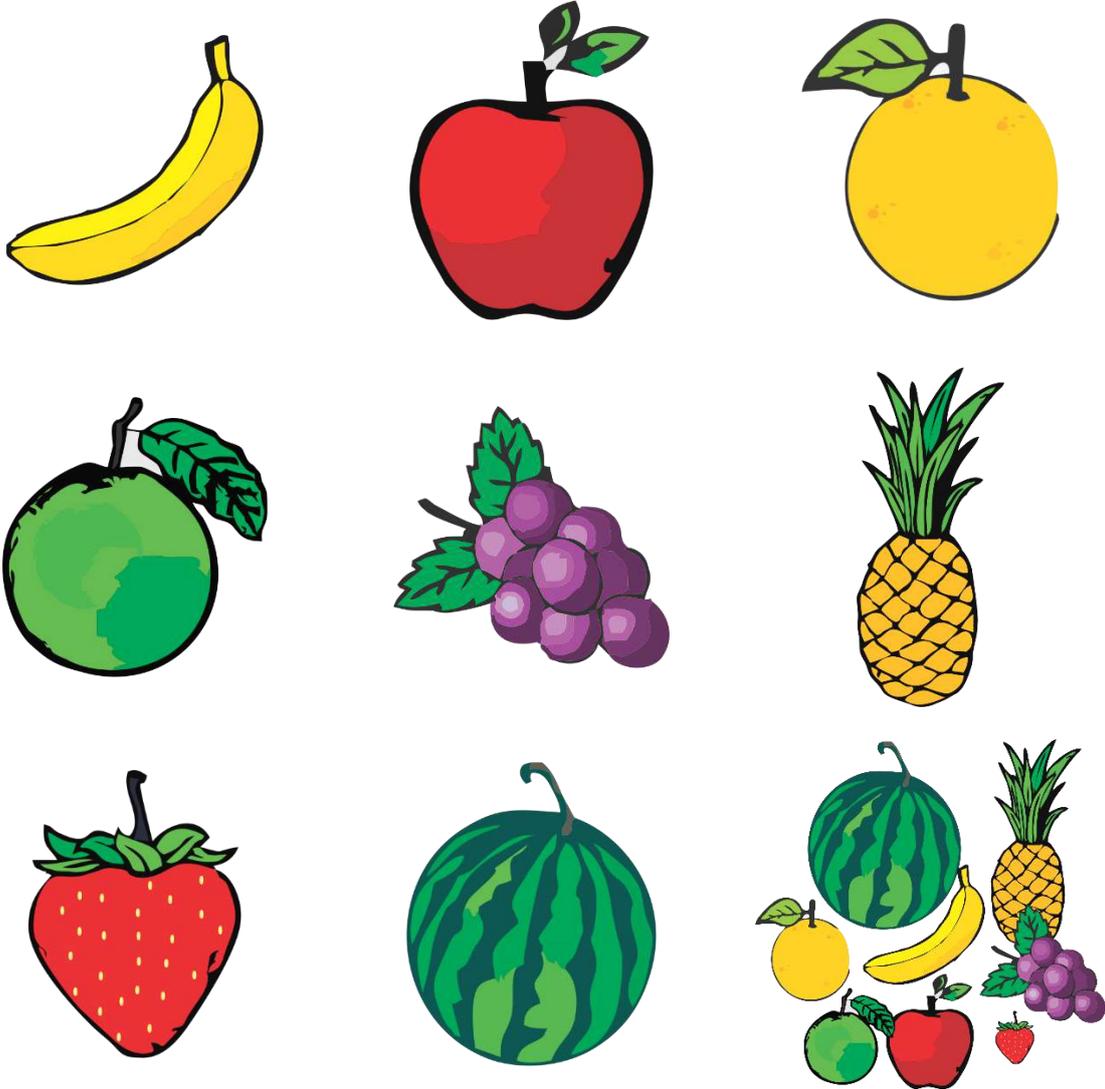
Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai dengan kata yang diucapkan oleh guru, kemudian memeriksanya bersama-sama secara langsung.❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama dan memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai.



Ayo berbicara هَيَّا نَتَكَلَّمْ

Ucapkan nama buah yang ditunjuk oleh guru.

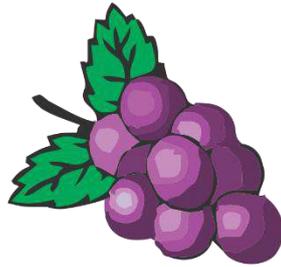


Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Menunjuk salah satu gambar dan meminta peserta didik untuk menyebutkan nama buah tersebut bersama-sama.❖ Menunjuk salah satu gambar dan meminta peserta didik tertentu untuk menyebutkan nama buah tersebut secara bergantian.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana dengan menanyakan nama-nama buah secara bergantian dengan teman-temannya.

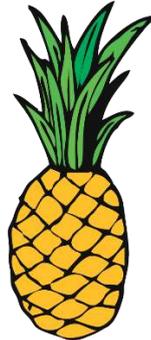
Ayo mengucapkan ungkapan berikut bersama-sama.

هَذَا عِنَبٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا أَنَانَسٌ



مَا هَذَا؟

هَذِهِ قَرَاوَلَةٌ



مَا هَذِهِ؟

هَذِهِ جَوَّافَةٌ



مَا هَذِهِ؟

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap. ❖ Mengajak peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan. ❖ Menanyai peserta didik tentang nama buah yang lain dan mempraktekkan percakapan sebagaimana contoh. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana sesuai bacaan di atas dengan mengikuti petunjuk guru.

هَيَّا نَكْتُبْ

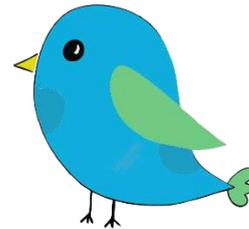
Ayo menulis
Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



قِطٌّ



قِطَّارٌ



طَيْرٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membunyikan suara huruf ṭā' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik. ❖ Membunyikan suara huruf ṭā' dalam kata diikuti Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf ṭā' yang dicontohkan oleh guru.

Ayo menghubungkan harakat huruf yang sesuai (ط)



Ayo menulis huruf (ط)

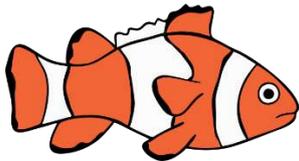
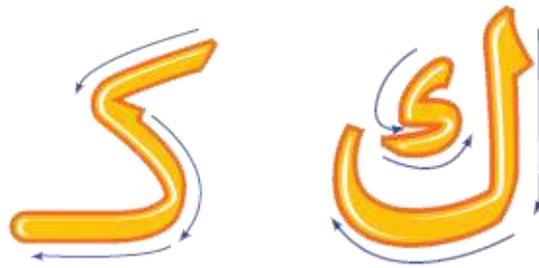
_____ ط	ط	_____ ط	ط
_____ ط	ط	_____ ط	ط
_____ ط	ط	_____ ط	ط
_____ ط	ط	_____ ط	ط

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

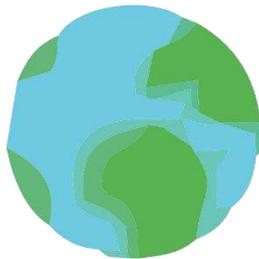
طَيْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ب + ل + ط
قَطْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ل + ط + ب
نَمَطٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ط + ب + ر
طِينٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ر + ط + م



Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



سَمَكٌ



كَوْكَبٌ



كُؤْبٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membunyikan suara huruf kāf dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik. ❖ Membunyikan suara huruf kāf dalam kata diikuti Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf kāf yang dicontohkan oleh guru.

Ayo menghubungkan harakat huruf yang sesuai (ك)



Ayo menulis huruf (ك)

_____ ك	ك	_____ ك	ك
_____ ك	ك	_____ ك	ك
_____ ك	ك	_____ ك	ك
_____ ك	ك	_____ ك	ك

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

كُوبٌ = ___ + ___ + ___	كُتُبٌ = ب + ت + ك
ذِكْرٌ = ___ + ___ + ___	شَاكِلٌ = ل + ك + ش
سَمَكٌ = ___ + ___ + ___	حُمُكٌ = م + ك + ح
كُرَّةٌ = ___ + ___ + ___	كُرْمٌ = م + ر + ك



Ayo berlatih هَيَّا نَتَدَرَّبُ

Ayo menghubungkan هَيَّا نَرْبُطُ

بَطِّيخُ

جَوَّافَةٌ

عِنَبٌ

أَنَّا نَاسٌ

بُرْتُقَالٌ

فَرَاوَلَةٌ

تُفَّاحٌ

مَوْزٌ

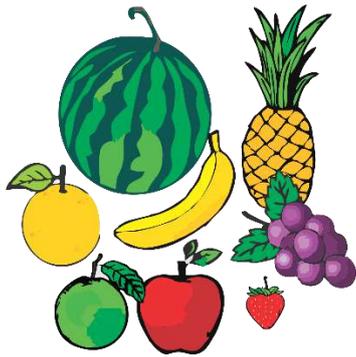
هَذَا

هَذِهِ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis sesuai petunjuk guru.

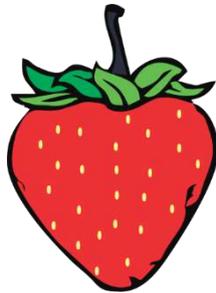
Ayo menulis kosakata gambar berikut berikut!



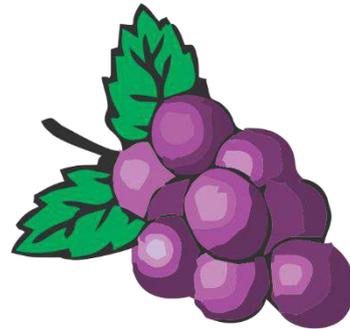
.....



.....



.....



.....



.....



.....

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan nama-nama buah sesuai dengan gambar.	❖ Peserta didik menuliskan nama-nama buah di atas di tempat yang disediakan.



Ayo bertanya pada temanmu.

Menanyakan nama buah yang laki-laki

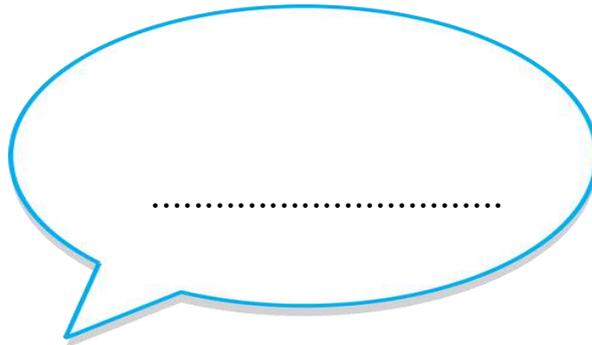
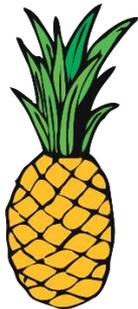
مَا هَذَا؟

Menanyakan nama buah yang perempuan

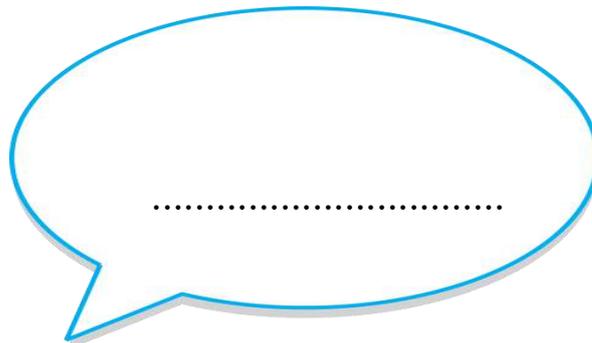
مَا هَذِهِ؟

Tanyai 3 (tiga) temanmu dan tulis jawabannya.

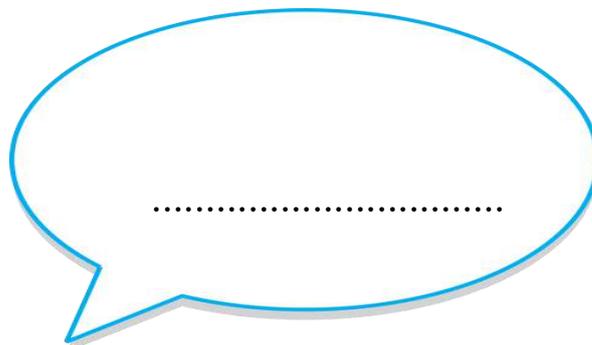
Teman 1:



Teman 2:



Teman 3:



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Menjelaskan cara mengerjakan aktivitas dengan menanyai tiga orang teman tentang buah yang ada di gambar, kemudian menulis jawabannya di tempat yang telah di sediakan.	❖ Peserta didik menjawab pertanyaan dengan menulisnya di tempat yang disediakan. Jawaban disesuaikan dengan gambar yang tersedia.





الدَّرْسُ السَّادِسُ



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

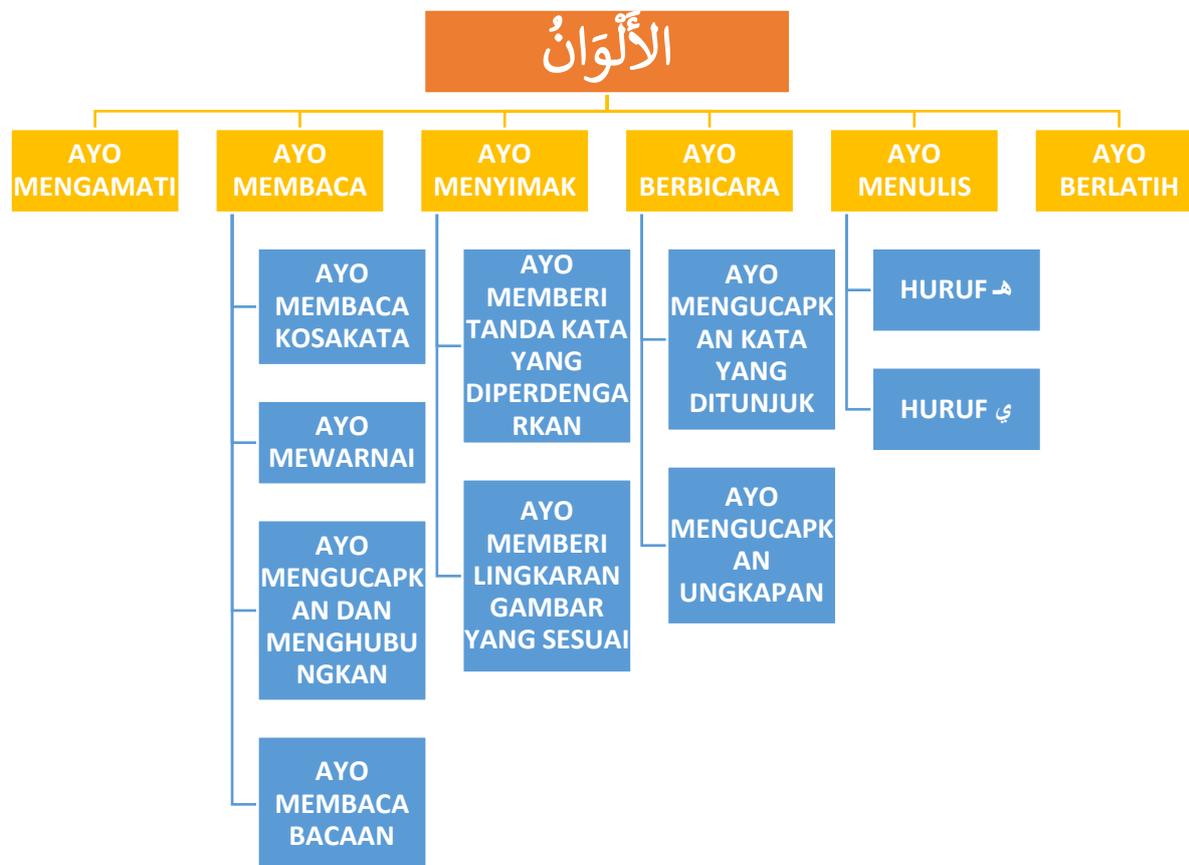
1.11. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.11. Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.12. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi, kata dan makna) dari ungkapan sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.	4.11. Mendemonstrasikan tindak tutur meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit.
1.12. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.12. Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.13. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان	4.12. Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan perilaku jujur dalam berinteraksi antar sesama.

Pada saat yang sama peserta didik mampu mengungkapkan informasi yang mereka miliki terkait warna-warna dari benda kongkrit yang berada di sekeliling mereka dan mampu menganalisis bunyi yang diperdengarkan terkait tema tersebut. Selanjutnya peserta didik mampu menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.

PETA KONSEP



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَلْوَانُ

Ayo mengamati هَيَّا نُلَاحِظُ



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan bahwa kemampuan berbahasa adalah anugerah Allah sebagai alat komunikasi dan berfungsi sebagai alat untuk mengkaji khazanah keislaman.❖ Pelangi adalah salah satu keindahan yang diciptakan oleh Allah yang didalamnya banyak terdapat berbagai macam warna.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru kemudian menyebutkan warna-warna yang mereka ketahui.

Ayo membaca هَيَّا نَقْرَأْ

Ayo membaca kosakata berikut berulang-ulang



أَخْضَرُ



أَبْيَضُ



أَحْمَرُ



أَصْفَرُ



أَسْوَدُ



أَزْرَقُ



وَرْدِيٌّ



بُرِّيٌّ

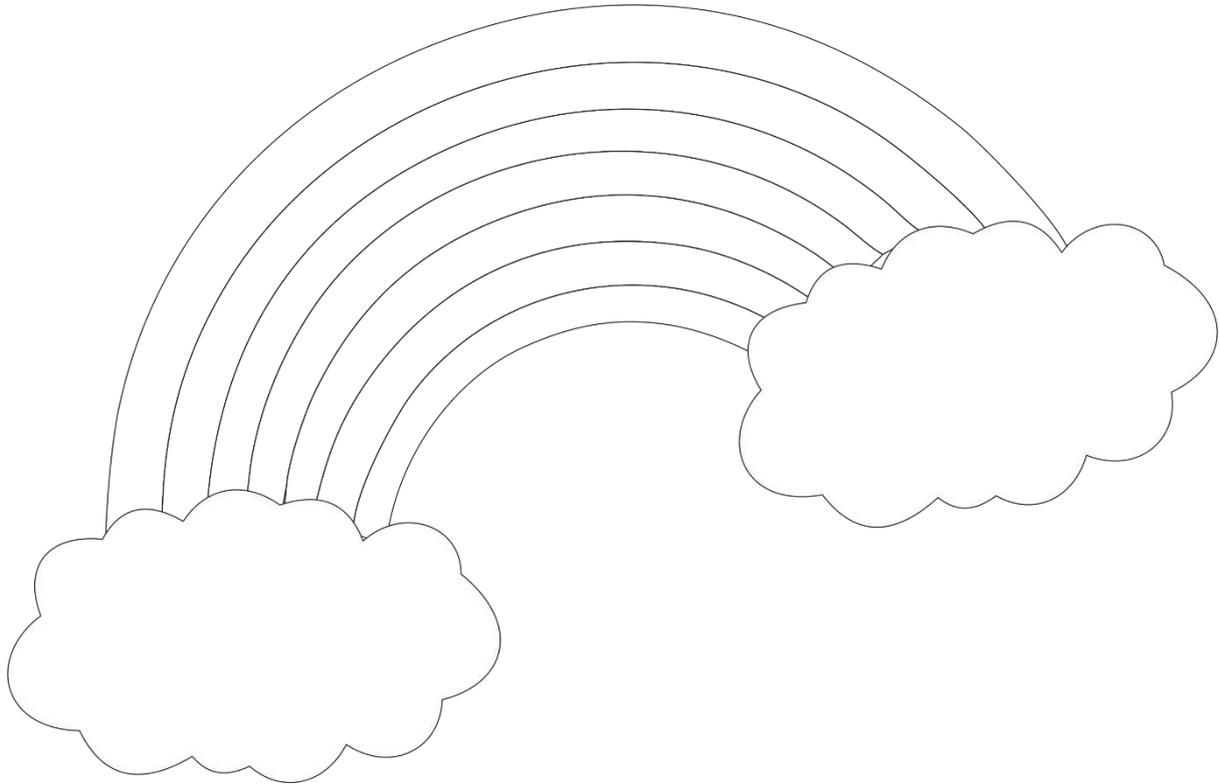


رَمَادِيٌّ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membacakan seluruh kosakata dengan jelas, kemudian mengulainya perkata dan diikuti oleh peserta didik. ❖ Guru menyebutkan kosakata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosakata tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membaca dengan nyaring kosakata tentang warna-warna sesuai petunjuk guru.

Ayo mewarnai gambar pelangi berikut.



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Meminta Peserta didik untuk mewarnai pelangi sesuai dengan warna yang diucapkan oleh guru.	❖ Peserta didik mewarnai gambar Pelangi di atas sesuai dengan petunjuk guru.

Ayo ucapkan dan hubungkan gambar dengan warna berikut.

أَحْمَرُ



أَخْضَرُ



بُنْيُ



أَزْرَقُ



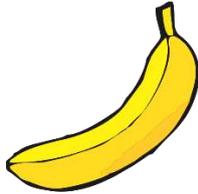
أَسْوَدُ



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



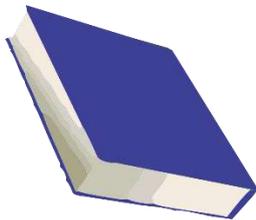
هَذَا ثَوْبٌ أَبْيَضُ



هَذَا مَوْزٌ أَصْفَرُ



هَذَا كُرْسِيٌّ بُنِّيٌّ



هَذَا كِتَابٌ أَزْرَقُ



هَذَا وَرَقٌ أَخْضَرُ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulanginya lagi dengan diikuti oleh seluruh Peserta didik dan siswi. ❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan Peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik. ❖ Dimulai dari seluruh kelas, berkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta memperhatikan bacaan guru dengan seksama. ❖ Peserta didik membaca dengan nyaring bacaan di atas sesuai petunjuk guru.

Ayo menyimak هَيَّا نَسْتَمِعْ

Ayo memberi tanda (√) pada kata yang diucapkan!



أَخْضَرُ



أَحْمَرُ



أَسْوَدُ



أَزْرَقُ



وَرْدِيَّ



رَمَادِيَّ



وَرَقُ أَخْضَرُ



كُرْسِيُّ بِيَّيَّ



ثَوْبٌ أَبْيَضُ



قَلَمٌ أَسْوَدُ



ثَوْبٌ أَحْمَرُ

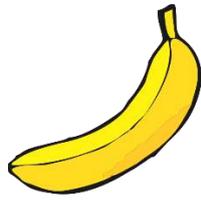


مَوْزٌ أَصْفَرُ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan tanda (√) pada kata yang diucapkan oleh guru.❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama dan memberikan tanda (√) pada kata yang sesuai.

Ayo memberi lingkaran pada gambar sesuai dengan yang diucapkan guru!



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai dengan kata yang diucapkan oleh guru, kemudian memeriksanya Bersama-sama secara langsung. ❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama dan memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai.

Ayo berbicara هَيَّا نَتَكَلَّمْ

Ucapkan warna atau gambar yang ditunjuk oleh guru.



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Menunjuk salah satu gambar dan meminta peserta didik untuk menyebutkan nama warna dalam Bahasa Arab tersebut bersama-sama.❖ Menunjuk salah satu gambar dan meminta peserta didik tertentu untuk menyebutkan nama warna tersebut secara bergantian.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengucapkan dengan nyaring warna benda sesuai dengan gambar yang ditunjuk oleh guru.

Ayo mengucapkan ungkapan berikut bersama-sama.

أَبْيَضُ



مَا لَوْنُ الثَّوْبِ؟

أَزْرَقُ



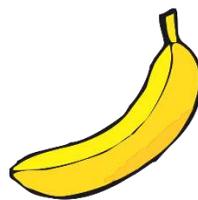
مَا لَوْنُ الْكِتَابِ؟

أَخْضَرُ



مَا لَوْنُ الْوَرَقِ؟

أَصْفَرُ

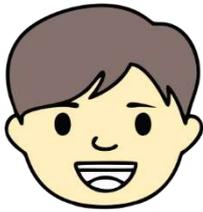
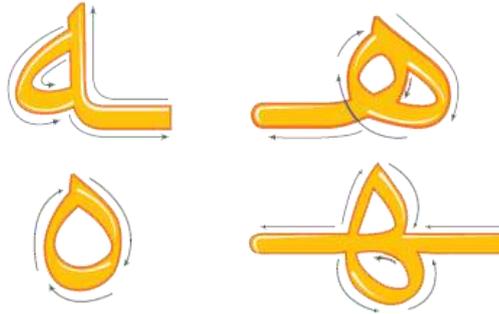


مَا لَوْنُ الْمَوْزِ؟

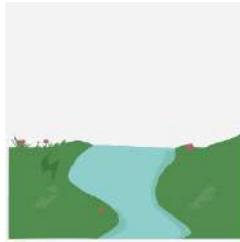
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap. ❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan. ❖ Menanyai Peserta didik tentang nama buah yang lain dan mempraktekkan percakapan sebagaimana contoh. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan dialog sederhana sesuai bacaan di atas dengan mengikuti petunjuk guru.

Ayo menulis هَيَّا نَكْتُبْ

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



وَجْهٌ



نَهْرٌ

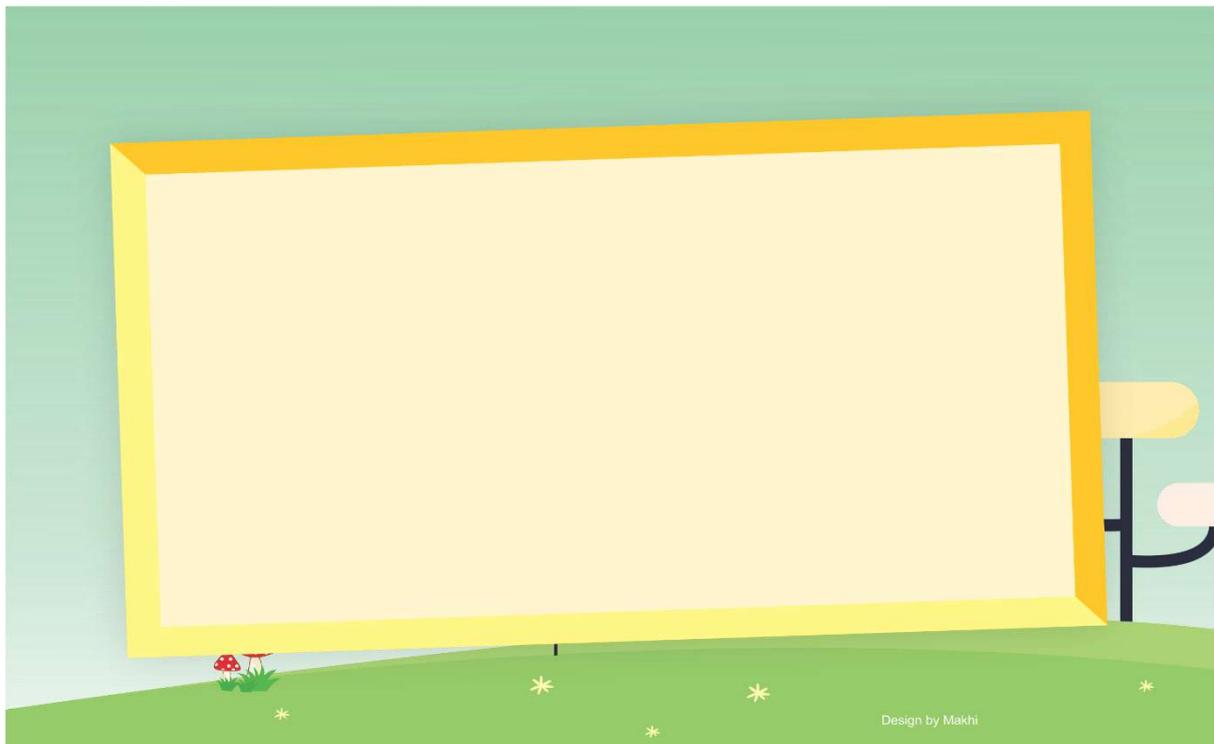


هَيْرَةٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">❖ Membunyikan suara huruf kha' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik.❖ Membunyikan suara huruf kha' dalam kata diikuti Peserta didik.	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf kha' yang dicontohkan oleh guru.

Ayo menggambar huruf (هـ)



Ayo menulis huruf (هـ)

_____ هـ	هـ	_____ هـ	هـ
_____ هـ	هـ	_____ هـ	هـ
_____ هـ	هـ	_____ هـ	هـ
_____ هـ	هـ	_____ هـ	هـ

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

هَجْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = م + ض + هـ
بَهُوٌ = ___ + ___ + ___	_____ = م + هـ + س
وَجْهٌ = ___ + ___ + ___	_____ = م + ن + هـ
نَهْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ل + هـ + أ

Ayo mengucapkan nama huruf berikut!



أُمِّي



بَيْتِي



يَوْمٌ

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membunyikan suara huruf yā' dengan suara yang jelas dan lantang beberapa kali diikuti Peserta didik. ❖ Membunyikan suara huruf yā' dalam kata diikuti Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menirukan bunyi suara huruf yā' yang dicontohkan oleh guru.

Ayo menggambar huruf yā' (ي)



Ayo menulis huruf (ي)

_____ يَ	يَا	_____ يَ	يِ
_____ يِ	يَا	_____ يِ	يِ
_____ يُو	يُو	_____ يُو	يُو
_____ يِ	يِ	_____ يِ	يِ

Ayo menulis kata dari huruf-huruf ini!

يَوْمٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ر + س + ي
بَيْتٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ب + ي + ض
أَخِي = ___ + ___ + ___	_____ = أ + ب + ي
خَيْرٌ = ___ + ___ + ___	_____ = ي + ب + س

Ayo berlatih هَيَّا نَتَدَرَّبُ

Ayo menghubungkan هَيَّا نَرْبُطُ

Baca kemudian hubungkanlah kata-kata yang memiliki tulisan yang sama.

كُرْسِيٌّ بَيْتٌ
كِتَابٌ أَرْزَقُ
ثَوْبٌ أَبْيَضُ
مَوْزٌ أَصْفَرُ
غُرَابٌ أَسْوَدُ
وَرَقٌ أَخْضَرُ
بَيْتٌ أَحْمَرُ
قَلَمٌ رَمَادِيٌّ
مَوْزٌ أَصْفَرُ
كُرْسِيٌّ بَيْتٌ
ثَوْبٌ أَبْيَضُ
بَابٌ رَمَادِيٌّ
غُرَابٌ أَسْوَدُ
بَابٌ رَمَادِيٌّ
بَيْتٌ أَحْمَرُ
وَرَقٌ أَخْضَرُ
قَلَمٌ وَرْدِيٌّ
كِتَابٌ أَرْزَقُ

Petunjuk:

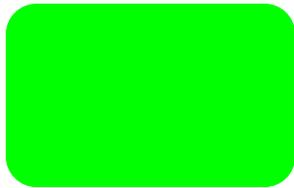
Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menghubungkan kata yang sama dengan cara menarik garis antar kata.	❖ Peserta didik menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis.

Ayo menulis kosakata gambar berikut berikut!



.....

أَصْفَرُ



.....

.....



.....

.....

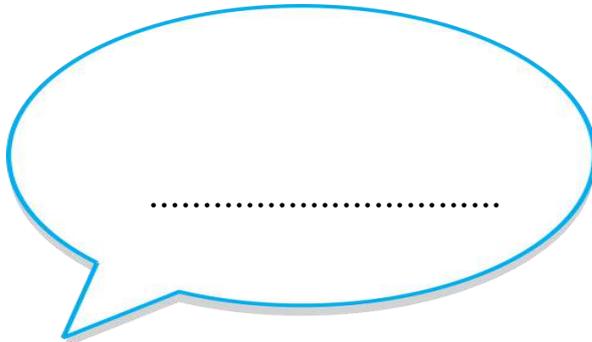
Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas dengan menuliskan nama-nama warna atau kosakata sesuai dengan gambar.	❖ Peserta didik menuliskan warna dari benda-benda di atas pada tempat yang disediakan.

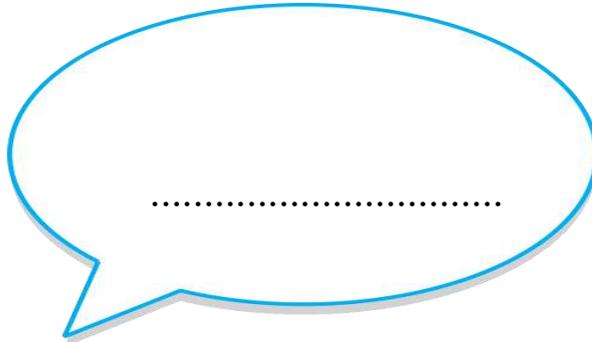
Ayo bertanya pada temanmu.

Tanyai 3 (tiga) temanmu dan tulis jawabannya.

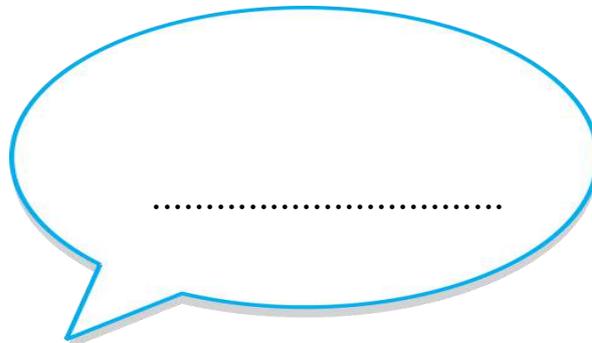
Teman 1:



Teman 2:



Teman 3:



Petunjuk:

Guru	Peserta didik
❖ Menjelaskan cara mengerjakan aktivitas dengan menanyai tiga orang teman tentang buah yang ada di gambar, kemudian menulis jawabannya di tempat yang telah di sediakan.	❖ Peserta didik menjawab pertanyaan dengan menulisnya di tempat yang disediakan. Jawaban disesuaikan dengan gambar yang tersedia.



تَدْرِيبَاتُ الْفَصْلِ الرَّاسِيِّ الثَّانِي





PENILAIAN AKHIR TAHUN

تَدْرِيبَاتُ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي

Ayo menyimak

Ayo memberi tanda (✓) pada kata yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.

<input type="checkbox"/>	الْبَيْتُ	<input type="checkbox"/>	بَيْتٌ	<input type="checkbox"/>	بَيْتِي
<input type="checkbox"/>	سَبْعَةٌ	<input type="checkbox"/>	تِسْعَةٌ	<input type="checkbox"/>	سِتَّةٌ
<input type="checkbox"/>	هَذَا بُرْتُقَالٌ	<input type="checkbox"/>	هَذِهِ فَرَاوَلَةٌ	<input type="checkbox"/>	هَذِهِ جَوَافَةٌ
<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ الْإِنْسَانَ	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ الْمَوْزَ	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ الْعِنَبَ
<input type="checkbox"/>	مَوْزٌ أَصْفَرٌ	<input type="checkbox"/>	ثَوْبٌ أَبْيَضٌ	<input type="checkbox"/>	كِتَابٌ أَزْرَقٌ
<input type="checkbox"/>	مَا لَوْنُ الثَّوْبِ؟	<input type="checkbox"/>	مَا لَوْنُ الْمَوْزِ؟	<input type="checkbox"/>	مَا لَوْنُ الْوَرَقِ؟

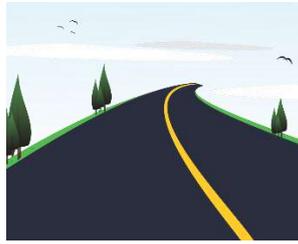
SKOR: ____/6

Petunjuk:

Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan TANDA CENTANG pada kata yang diucapkan oleh guru. ❖ Pilihan kata disesuaikan dengan apa yang ada di buku guru. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan TANDA CENTANG pada kata yang sesuai.

Ayo memberi tanda (√) pada gambar yang sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.

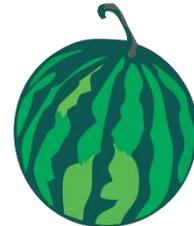
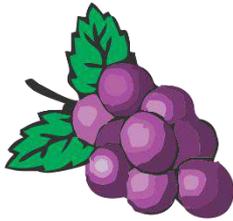
ا



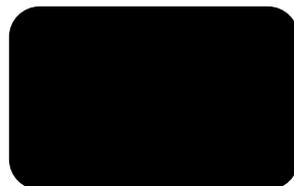
ا

ب

ج



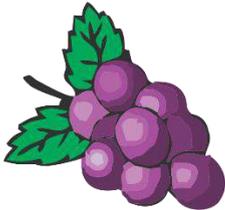




SKOR: ____/5

Ayo membaca

Ayo menghubungkan kosakata dengan gambar yang sesuai.



قَرِيبٌ

أَزْرَقُ

عِنَبٌ

جَوَافَةٌ

رَقْمٌ

أَحْمَرُ

أَنَانَسٌ

أَسْوَدُ

بُرْتُقَالٌ

شَارِعٌ

رَمَادِيٌّ

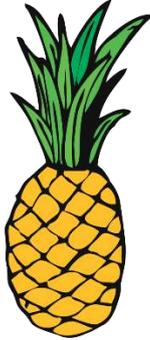
مَوْزٌ

SKOR: ____/6

Ayo berbicara

Ayo bertanya kepada dua temanmu, kemudian tulis dan sampaikan.

Teman 1:



مَا هَذِهِ؟

.....

Teman 2:



مَا هَذِهِ؟

.....

Teman 3:



مَا رَقْمُ بَيْتِكَ؟

.....

SKOR: ____/15

Ayo menulis angka-angka berikut dalam Bahasa Arab

1

١

وَاحِدٌ

2

[Yellow dashed box for writing]

3

[Yellow dashed box for writing]

4

[Yellow dashed box for writing]

5

[Yellow dashed box for writing]

6

[Yellow dashed box for writing]

7

[Yellow dashed box for writing]

8

[Yellow dashed box for writing]

9

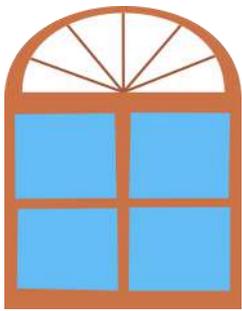
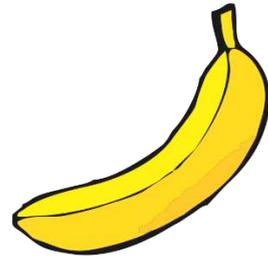
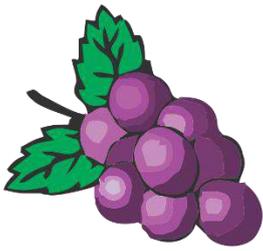
[Yellow dashed box for writing]

10

[Yellow dashed box for writing]

SKOR: _____/10

Ayo menulis kosakata yang sesuai dengan gambar.



SKOR: ____/6



Indeks

أ	ت
أب, 25	تفاحة, ٧
أحمد, iv	تلميذ, 7
أخ, 25	تلميذة, 7
ا	ر
اسم, iv	رقم, ٧
أ	م
أم, iv, 25	مدرس, 7
ب	
برتقال, ٧	

GLOSARIUM

Lari	جري	Ayah	أب
Candela	نافذة	Ibu	أم
Nomor	رقم	Saudara (lk)	أخ
Jalan	شارع	Saudari (pr)	أخت
Lampu	مصباح	Kakek	جد
Ruangan	غرفة	Nenek	جدة
Kamar mandi	حمام	Rumah	بيت
Buah-buahan	فواكه	Jeruk	برتقال
Anggur	عنب	Apel	تفاحة
Nanas	أناناس	Perkenalan	تعارف
Semangka	بطيخ	Nama	اسم
Jambu	جوافة	Siswa (lk)	تلميذ
Stroberi	فراولة	Siswi (pr)	تلميذة
Merah	أحمر	Guru	مدرس
Putih	أبيض	Baik	خير
Hijau	أخضر	Keadaan	حال
Biru	أزرق	Pintu	باب
Hitam	أسود	Dokter (pr)	طبيبة
Kuning	أصفر	Bahagia	سعيدة
Abu-abu	رمادي	hobi	هواية
Cokelat	بني	Membaca	قراءة
Merah muda	وردي	Bernyanyi	غناء
Buku	كتاب	Melukis	رسم
Kursi	كرسي	Menari	رقص
Kemeja	ثوب	Olahraga	رياضة
Daun	ورق	Bola	كرة
		Berenang	سباحة



Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

مركز البحوث
والتواصل المعرفي
Center for Research &
Intercommunication of Knowledge
in the Kingdom of Saudi Arabia



قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالمملكة العربية السعودية
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan dan penyesuaian bahasa terhadap isi buku ini